

羅燦輝

▶ 羅燦輝校長表示，良好的師生關係是該校一大特色，要多了解學生才能對症下藥

貼地校長重視溝通實踐

「愛的空降」早在2015年9月已在神召會康樂中學「上映」，那年校長羅燦輝「空降」到任，人生路不熟，要了解一個地方要靠「聽返嚟」，於是他上任前的暑假已開始接觸不同的教學同工，包括老師、校監、校董及前任校長，嘗試掌握各人對學校發展的期望，他重視關愛、溝通與實踐，強調「以實事獲得信任才能發揮訂定共同目標的威力」。羅校長還親身做「民調」，走訪學校附近的食肆、便利店、商舖及街市，了解街坊對學校及學生的印象，將他們的期望融入其管治及發展方向之中。他又特別重視學生的意見，更會「落手落腳」與學生一同翻新學校，身體力行又貼地的校長自然獲得學生的尊重。

| 教育佳記者 唐曉明（文、圖，部分相片由受訪者提供）

羅校長「空降」，卻不離地。在擔任康樂中學校長之前，他已在另一中學擔任了18年校長，對管理學校有一定心得。他分享說，每間學校的情況不一，所以要先了解各持份者的需求，才能對症下藥，推動學校發展。他舉例，入職首年，他向各同學了解他們的學習需要，然後發現校內並沒有儲物櫃給學生使用，非常不便，於是添置有關設施，讓他們可以把不常用的物資放在學校，幫學生分擔重擔。

鼓勵互相督促交齊功課

羅校長在上任後的首個暑假期間，進行了幾項學校工程，包括美化接待處、設立歷史長廊及裝修小食部為小禮堂，又為老師爭取一人一部電腦。同時更把更衣室改建為自修室，不少老師及學生看到期望已久的自修室能在新校長到任後一年內落成，全校都意識到學校對學習的看重。

羅校長表示，良好的師生關係是該校的一大特色，要好好了解學生才能對症下藥。該校中一至中五的同學均須留校午餐，校長就靈機一觸，何不獎勵每月交功課最準時的班別外出午餐一次，那同學之間便可互相提點，甚至形成同儕壓力而準時交功課，於是推出「螢火蟲計劃」，鼓勵同學以班為單位，互相督促交齊功課，每級準時交功課百分率最高的班別便可外出午餐。

計劃成效顯著，結果令初中絕大部分班別的準時交功課比率均超過90%，很多能外出午餐的班別都是達到98%或以上的交功課率，與第二名

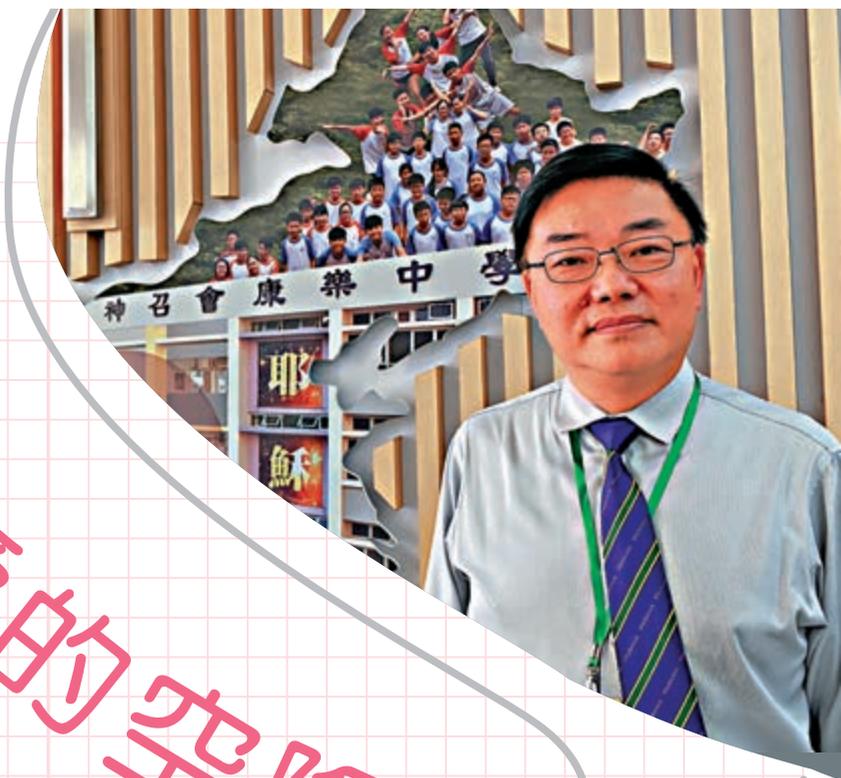
只差零點幾個百分點。他說，以往學生多有欠交功課，確實會影響成績，但當學生的交功課問題有明顯改善，老師也備受激勵，教與學也加倍努力。

所有措施全為方便學習

另外，羅校長也認為，學校外觀對學生學習有很大影響，他眼見校園內不少地方出現老舊的情況，於是發動全校學生參與翻新學校前後樓梯工程。他說：「當所有措施皆圍繞着學習，校內師生便意識到這是學校的發展方向，而這方向又是各持份者所認同，全校自然上下一心，學生的自信、老師的滿足感亦慢慢浮現。」



▲校園內的牆壁仍留有師生一同髹漆的痕跡，是共同愛護學校的印證



「愛的空降」
聽，學生需要
聽，老師心聲



▲師生們「夾手夾腳」在梯間髹牆上漆，為學校添上色彩