

母親節快到了，大家會怎樣慶祝？疫情下，小孩子整天留家，親子時間固然多了，但如何令孩子跟上學習進度，特別是SEN學童，他們更需要個性化教學，怎樣繼續他們的治療訓練確實考起父母。有機構為此開發了專門協助SEN學童的行為治療遙距訓練應用程式（App），讓家長充當老師，在這個App的輔助下訓練小朋友，再把訓練過程拍攝下來，上傳雲端給治療師，並按小朋友的表現評分，治療師便可以根據這些反饋安排小朋友之後的訓練內容，做到持續練習。

雖說「停課不停練」，但這星期天的「練習」，不如改為親親「媽媽老師」，各位小朋友，你們說好嗎？

教育佳記者 楊天智 練怡蘭（文、圖）

▶ 訓練應用程式上有教學影片，指導家長協助SEN子女進行訓練



爸媽—App變老師

晞蕾今年5歲，媽媽陳太表示女兒確診為發展遲緩。「本身學嘢會比較慢，所以晞蕾今年會重讀K1，然後再讀一年特殊幼兒中心，之後可能讀K2或K3，到時睇下佢程度去到邊。」

以往晞蕾每星期都會去早期訓練中心上一至兩次課，治療師和幼兒導師會幫她做訓練，但農曆年假後，因應疫情，訓練課全部停滯，陳太說，晞蕾做練習的動作沒有以往暢順，早上起床也晚了，有時還會向家人發脾氣，學習時也沒有那麼配合。

三月至四月期間，訓練中心利用Zoom進行遠程訓練，30至45分鐘一堂課，治療師和幼兒導師輪流為晞蕾上課。晞蕾畫線能力弱，老師上課時，就讓晞蕾在平板電腦上畫出直線、斜線等。有時候在遊戲裏，也會讓晞蕾跳圈或者單腳跳，訓練她的肌肉。但在遠程訓練中，陳太覺得最難的是如何規範晞蕾的動作。「因為我只能靠平板電腦展示畀治療師睇（晞蕾的動作），譬如話手要提高，但提高幾多先啱？有時真係要靠治療師當面話畀我聽。」

直到四月，行為治療遙距訓練應用程式的出現，晞蕾的訓練有明顯改進。這款應用程式由貝智人工智能與香港應用科技研究院（應科院）合作研發，在這個App的輔助下，家長們可以化身「老師」，在家訓練小朋友。

評分+拍攝訓練有助調整課程

首先家長會收到一部平板電腦和一個攝像鏡頭。家長們可以透過平板電腦提前備課，備課後他們可以利用手機找

到相應的App，再根據App內的課程安排，引導小朋友訓練。而進行訓練期間，家長們可以利用攝像鏡頭拍攝小朋友的動作，上傳到雲端，供治療師觀看。

另外，訓練結束後，家長可以根據小朋友的表現情況按不同的按鈕。「+」表示小朋友完成的非常好，「P」表示需要家長從旁協助，「-」表示完成的非常一般，「OT」表示小朋友完全魂遊，心思都不在訓練上。根據家長選擇的不同「評分」，治療師可以在雲端看到相應反饋，並根據這些反饋安排第二天的課程內容。

陳太表示使用這個App後，晞蕾每日有半個鐘至一個鐘「坐定定」上課，媽媽也會在旁協助她訓練，這樣的生活更加規律，晞蕾也慢慢意識到原來要做完練習才可以去玩，上課專注力有所提



▲ 黃俊文表示，疫情期間這個應用程式免費供家長使用

▶ 父母在這個訓練程式的輔助下，可以在家中訓練小朋友 貝智供圖

升，與媽媽的親子時間也大大增加。「以往我都係同晞蕾和妹妹一起玩玩具，多數都有妹妹一起，晞蕾會分心。現在晞蕾需要專注訓練，我便同爸爸分工，爸爸同妹妹玩半個鐘，我就可以同晞蕾專心訓練。」

暫時僅提供英文版本

那利用這個App上課複雜嗎？陳太說，App的課程內容在兩三日內的變化較少，家長在備課時很容易掌握整個課程。而對課程有疑惑或者有不滿意的地方時，家長也可以與治療師溝通，商量要不要調整訓練內容。當中需要的道具

和教材，機構也會提供，因此使用起來很方便，也不用太費心。不過目前這個行為治療遙距訓練應用程式只有英文版本，陳太說她初初操作也不適應，有時還需要查字典去了解課程。應科院高級總監雷志斌表示，這個程式將來是會推出中文版的。

盼讓治療師服務更多家庭

貝智人工智能首席執行官黃俊文說，他們從去年11月開始與應科院合作研發App，希望可以利用大數據協助課程主任簡化工作量。但研發過程中碰上疫情，因此從二月開始，他們將App簡化，於四月推出了面向家長使用的遠程教育App。

目前這個訓練應用程式主要在貝智教育機構中使用，暫時僅有幾個家庭進行測試。預計在四月至五月會推廣至全校大約50個家庭中。黃俊文承諾，在疫情期間，這個App是免費使用，但稍後這個程式可能會推出市場，要取決於疫情情況。他預計有大數據輔助後，可減輕治療師的工作量，一個治療師可以服務15至20個家庭。

