

同SEN抗疫

◀陳太根據訓練程式內的課程安排，引導晞蕾在家練習

貝智供圖



話你知

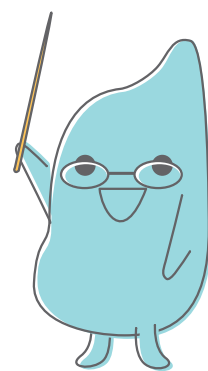
SEN是什麼？

SEN (Special Educational Needs) 即特殊教育需要，SEN學童主要包括：

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. 特殊學習困難 (包括讀寫困難及資優) | 6. 視障 |
| 2. 專注力不足及過度活躍症 (ADHD) | 7. 肢體傷殘 |
| 3. 自閉症 | 4. 言語障礙 |
| | 5. 聽障 |
| | 8. 智力障礙 |

專注力不足的小朋友學習時要注意：

- 不要開啓電視
- 不要擺放玩具在學習的桌面上
- 不要讓其他兄弟姐妹在旁邊玩耍



訓練孩子靠嚙「雲」

疫思維

規律生活 保持情緒健康

疫情影響下，全港學校停課，SEN兒童也不能到治療中心進行訓練，本身是兒科專科醫生的貝智人工智能顧問醫生陳欣永表示，小朋友少了外出「放電」的機會，SEN兒童或因而引起情緒問題，建議家長為子女制定有規律的生活，包括起床和學習時間等。

持續訓練改善行為問題

陳欣永說重複和持續的訓練才能改善SEN兒童的行為問題，而這個行為治療遙距訓練應用程式，便可以讓SEN兒童在家也能繼續進行訓練。他又稱，在治療中心由治療師協助進行的訓練，與這個App提供的訓練相同，但平時SEN兒童可能每周只到治療中心訓練三小時，若加上在家訓練，效果會事半功倍。

另外，陳欣永表示，因為疫情小朋友減少外出「放電」，不規律的生活會影響情緒，令SEN兒童增加行為問題，現時臨床上有個案，患有兒童抽動症的小朋友，因生活模式改變導致情緒緊



◀陳欣永建議家長為子女制定有規律的生活，改善子女的情緒問題

張，令病情惡化。他建議家長為子女制定有規律的生活，訂立特定的起床、睡覺、學習和娛樂時間，從而改善子女的情緒問題。

現時中小學生因為疫情停課，學生大部分時間留在家中網上學習，有不少家長都抱怨難以管束子女專心做功課，陳欣永建議，子女易分心或專注力不足的家長，可透過營造家庭環境改善子女易分心的問題，如在學習時不要開啓電視等。

家長最需要：情緒控制支援

現時確診有特殊教育需要的6歲以下兒童可輪候由社署統籌的「資助學前康復服務」（即早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃以及特殊幼兒中心），平均輪候時間介乎13.1至19.6個月之間，而等候期間，SEN兒童可選擇「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」或「到校學前康復服務試驗計劃」，到校學前康復服務更惠及未確診但有特殊學習需要跡象的兒童，提供早期介入服務。早期教育及訓練中心和「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」均為人本支援模式，會考慮SEN兒童的個別差異，為其提供相應的專項服務，而服務由特殊幼兒工作人員、心理學家、職業／物理／言語治療師提供個別或小組訓練、治療及評估服務。

但SEN兒童升讀小一後便不能使用以上由社署支援的學前SEN兒童服務，會轉為接受由教育局統籌的學齡SEN兒童服務，學齡SEN兒童服務採用校本支援模式，教育局會向普通公營小學和中學提供資金援助，由學校運用資源向SEN學生提供支援。社區組織協會去年一項調查發現，受訪家長認為學校最需要提供專項訓練支援包括專注力訓練小組、情緒控制小組、社交小組和言語訓練等。