

樂凱欣

童心分享 愛無疆界

少數族裔「點一點」學中文 愛心老師

寶覺小學副校長樂凱欣與非華語學生「童」心分享19年，寶覺小學400多個學生中，只有十分之一是中國人，大部分學生來自全球各地，五湖四海齊聚寶覺，如此國際化的學校，學中文似乎是同學們共同的難題，樂副校長有感這班非華語學生品性單純，也勤奮好學，但礙於未能學好中文，將來較難投身理想職業，於是開發了「點讀筆」等自學語文教材，幫助他們認識中國文化、融入香港。同時寶覺的老師們也身體力行，走入這群學生的世界，了解他們的文化和生活。

教育佳記者 唐曉明 (文、圖)



▲寶覺小學副校長樂凱欣服務非華語學生19年，致力幫助他們融入香港社會 受訪者供圖
▶學生使用點讀筆，掌握文字的發音和聆聽語音解說 受訪者供圖



樂凱欣的教育理念是協助弱勢社群，特別是非華語學童融入社會，令他們能成為香港這個家的一分子。寶覺小學特別制訂校本中文及德育課程，提升非華語學生的學習動機及增加他們認識香港及中國文化的機會。中文課程方面，該校引入電子學習平台及使用「點讀筆」，令學生回到家裏仍可利用「點讀筆」重溫課文及自習。

德育課程：製作繪本推動關愛

德育課程方面，該校利用非華語學生在香港及在學校內可能遇到的文化差異問題製成繪本，教導他們尊重不同國家的文化，使他們更容易融入香港社會。

在校園生活方面，學校亦以「種族融和、寶覺愛我」為主題，積極推動學校的關愛文化。為了讓非華語學童融入香港社會，寶覺的老師們也積極裝備自己，了解學生的生活。因此，樂副校長在學校的人事管理及團隊協作方面作出了新規劃，讓老師親身了解少數族裔的文化。學校每年均會有活動慶祝少數族裔的節日，例如：印度的侯麗節（Holi）、尼泊爾的提卡節（Tika）等，老師及學生一同穿着民族服飾慶祝、分享節慶食品，更會互相送上祝福，讓老師們認識少數族裔的獨有文化之餘，也讓這群非華語學童增添歸屬感。

教育理念：平等對待無分你我

「服務非華語學生的經驗令我深深體會到，每個人也應該被平等對待。」樂副校長認為，非華語學生有很多美好的特點，他們的潛能有待社會大眾發掘，如果他們有機會被栽培，將來他們在社會上也可以承擔更多義務及責任，為香港和國家作出貢獻。

▶寶覺小學四百多個學生之中，大部分是少數族裔學生



▶寶覺小學每年均會有活動慶祝少數族裔的節日，讓學生學習尊重彼此的文化 受訪者供圖



▶寶覺小學為學生開發校本數碼化中文教材，透過語音和AR技術，培養學生學習中文的興趣

