

樂副校長談管理心得

1. 具前瞻性，不斷改進課程，跟着社會改變。
2. 建立好的教育團隊，同事間多溝通，經磨合後有較為相同的教育理念，推動政策亦較容易。
3. 每間學校的發展特色不一，要先清楚確定發展方向，不要人云亦云。
4. 透過與學生和同事接觸，優化學校的行政措施。

「走一走」友共融



◀學生只需透過移動設備的鏡頭，便能在熒幕中看到AR影像，利用科技提升學習興趣

▼學校正興建視覺投影室



◀樂凱欣表示，多年來與非華語學生的相處，令她深深體會到每個人也應該被平等對待

忘不了，小女孩的家無水無電……

幫助學生「向上流」是樂凱欣副校長的教育理念之一。她說曾有學生住在瀕臨拆卸的樓宇內，不但沒有升降機，更連水電煤也截斷了，惡劣的居住環境令人難以想像，決心幫助他們靠「知識改變命運」，提升他們的學業成績，努力脫貧，改善生活質素。

一煲咖喱食一星期

樂副校長表示，有一天突然收到一名小四女生父母的口訊，表示突然要趕回家鄉，之後便音訊全無，剩下兩名年幼兒女在港，樂副校長於是到訪小女生的家一探究竟。小女生的家在一棟外表破落、瀕臨拆卸的大廈內，大廈內並無升降機，連基本的照明設備也沒有。樂副校長沿途觀察大廈各單位，發現已是人去樓空。原來那棟大廈即將拆卸，小女

生的父母經濟拮据，只能租下該處居住。

樂副校長到訪時，小女孩讀中五的姐姐應門，屋內同樣沒有燈火。問她們靠什麼充飢呢？姊妹倆指着一煲咖喱，「未來一星期就靠它了」，難以想像香港有如此惡劣的生活環境，但事實是有不少非華裔學童還居住在這種地方，她亦曾家訪一名住在劏房的學生，每天只能在床上做功課，學生的媽媽不懂中文，沒有工作，留家照顧一家起居，全家的經濟重擔落在爸爸一人身上，亦由於爸爸需要晚間工作，功課上有不明白的地方，特別是中文功課，學生求助無門。他的志願是做警察，但中文水平較弱，或令他難以圓夢。這事令樂副校長反思應如何因材施教，例如他們的中文能力較弱，學校便要推行更適切的規劃及優化教材，針對學生的弱項，對症下藥。



校園記者

Lucia

學校：沙田崇真中學

海濱公園的滑板少年

等呀等，我們一直在等待新冠肺炎的疫情快些過去，可以回到熟悉的校園，安坐課室，面對面聽老師講課，以往我們擁有這些時光卻不懂珍惜，現在倍感懷念。

我們這些中四的同學，大家已經習慣了在家上課，天天重複，十分單調，總想着有機會可以到外面呼吸一下新鮮空氣。

於是，大家相約在一個陽光明媚的中午，一行八人，各自帶上心愛的滑板，從不同地方來到觀塘海濱公園，開始了我們一個難得的「放風之旅」。

說起這個公園，還有一個小故事。班上有一位A同學，他家住觀塘，每天都會帶上手機到這個公園上網課。有一天，他用了不到一分鐘的時間，便完成了老師布置的作業，後來被追問之下才知道，原來他馬虎了事的是因為約了同學去海濱公園玩滑板。這個小秘密公開後，班上的滑板愛好者們可興奮了：終於有機會一展身手啦！

疫情下，對於我們這些滑板愛好者來說，最大的損失就是滑板場都關閉了，例如將軍澳、美孚的滑板場。

現在好了，有了A同學這個地盤，我們興奮地在觀塘海濱公園集合，為了避免違反「限聚令」，我們八人分成了兩組，避開規限。

這是個難忘的放鬆時刻，大家練習前進、倒退、轉彎，歡樂笑聲不停在美麗的公園上空回響。練習過後，我們开开心心坐在海濱的長椅上喝水休息。

公園內有一個年輕滑板教練，說起這個教練，他是大眾眼中的「MK仔」，因為貪玩，只顧玩手機遊戲，無心向學，科科也不及格，最後要退學，找工作找了一年也沒有着落，只好發揮所長，做了滑板教練。他私下對我們說：「千萬不要學我呀，玩手機沒有比賽，只是消耗生命，但你真要玩，玩滑板反而有着數，起碼是個正式比賽項目。」

夜幕降臨，我們八個同學走在回家的路上。我心中對自己說：明天要好好溫書了，把今天的時間補回來。還有，最希望這場可惡的疫情快快過去吧！



▲疫情下，同學們也想到外面去呼吸一下新鮮空氣，輕鬆一下
網上圖片