

保良局雨川小學小檔案

學校類別：資助全日制學校

辦學團體：保良局 教學語言：中文

創校年份：1988 校訓：愛敬勤誠

辦學宗旨：

秉承「培德育才」的保良精神，以學生為本，致力「全人教育」，營造一個積極進取、充滿關愛的環境，使學生能有效地學習及發展個人潛能。

讓小樹苗逆境自強



◀ 家校保持良好溝通，培育孩子更有把握

蔡校長教育心得：

用愛澆灌 觸動人心唔急得

問到有何教育心得，蔡校長說，學校是個大社群，家庭是小單位，基於結構上的不同，自有其局限，處事方法也自然有別，家校之間若能逐步建立信任，用愛澆灌，保持良好溝通，將學校教育與家庭教育相結合，可互補不足，培育孩子時就更有把握，很多問題都能迎刃而解。

為促使家校同心，校方做了不少配合措施。舉例說，家長看見懷抱中的孩子轉眼升讀小一，是最開心又最憂心、最陌生又最易猜疑、最希望參與又不知如何參與的時期。孩子和家長同樣也要適應新的校園生活，老師憑藉以往的經驗，知道家長在每個時段需要什麼資訊，如七月需要適應上的資訊、十月則重視評估，學校貼心又貼身地扶助家長一起走過這段日子，不單可強化雙方互信、互諒的關係，逐步觸動人心，也能體驗「同行」的樂趣，一起分享美好的成果。



◀ 蔡校長認為，結合學校教育與家庭教育，可互補不足



◀ 小一家長學堂，促進家校合作，發展「全人教育」



◀ 教師專業發展活動，培養友愛，建立教學團隊共識



學生園地

| 李嘉榮

- 學校：聖士提反堂中學
- 班級：5C

複雜的想像， 帶領人類騰飛

遙想千萬年前，當人類仍在茹毛飲血，智力尚未開發之初，沒一個人會認為人類將會成為世界霸主——但戲劇性的是，人類竟然做到了。這不得不歸功於人類豐富的想像力：從開始的保存火種、儲存水源，到如今的科技創新，無一不滲透着人類豐富的想像力。難怪著名哲學家亞里士多德對想像力如此崇拜，他這樣說道：「想像力是發明、發現及其他創造活動的源泉。」

「這時代，信息亦假亦真，很難分辨是非黑白，更妄論在此基礎上進行複雜的想像了。」悲觀者這樣看待人類想像力的前景，而我是極力反對這一論調的。只需心中有一面明鏡，便不易被花花世界的流言蜚語所干擾。

萊特兄弟成功發明飛機前，人們從不妄想自然界之外的物件能在曠野上空飛翔。萊特兄弟可不這麼認為，自從接過父親送給他們的機械玩具後，盼望非自然物亦可飛翔在天空中成為了兩兄弟的念想，複雜的想像萌發在新鮮的土壤中。萊特兄弟無懼世俗的偏見，執意要造出一件能飛的怪東西來，他們經過反覆實驗，發現舊有的物理書籍裏的內容參數並不準確，於是猜想一定還有別的受力尚未被發掘——萊特兄弟的想像是正確的，他們填補了漏洞，終於使得「怪東西」能夠穩定在空中十餘秒，正是這想像，開啓了人類在天空中的旅程。

想像愈複雜，就代表心中所想愈能一步步實現，當實物出品之時，想像就是堅實的地基，實物便是高聳入雲的摩天大樓，代表人類史上又一傑作。即便如此，想像還需穩若磐石的大地支撐，否則摩天大樓也只是海市蜃樓，幻影罷了。而大地，在現實中所對應的，無疑就是公認的理論。

早在十八世紀末，物理學家及天文學家一道探索宇宙無盡的邊際。他們根據牛頓的萬有引力定律，想像宇宙間存在這樣一種天體——密度極大，連光都無法從那裏穿越。無奈當時的理論不足以支撐學者們天馬行空的臆想，對此天體的探索只能告一段落。隨後，科學家通過廣義相對論發現了天體的更多秘密，二十世紀六十年代已逐漸完善此天體的理論，並為此天體冠名為「黑洞」。而就在去年四月，科學家們發布了關於黑洞的第一張照片，證實了人們在理論之上關於黑洞的很多豐富的想像。正因為有了這些複雜而又不失嚴謹的想像，人類對宇宙的探索才可更進一步。

無可否認，簡單的想像開啓了人類對未知事物的探索，種下了好奇的種子，但若沒有更進一步、更天馬行空的想像，這種子可能被扼殺，關於人類的進步就更是無稽之談。人工智能、新一代通訊，這些成品的前身都是不同人腦海中複雜的想像，如今同樣成為了成品，在不久的將來帶領人類的騰飛。這一切，豐富且複雜的想像力居功至偉。