



▲在「航天特色學校」計劃之下，靈糧堂劉梅軒中學的學生有機會與他校合作，自製衛星相機

## 靈糧堂 劉梅軒中學

爲了普及香港航天科技教育，中國宇航學會聯同香港青聯科技協會，首次與香港學校合作，推校本航天課程，以引起學生對航天知識的興趣，而靈糧堂劉梅軒中學則獲邀成爲國家認可的三間「航天特色學校」之一。

| 教育佳記者 湯嘉平 (整理)

# 航天特色學校創「香港第一眼」

## 自製衛星相機 中學界創舉

最令人期待的是，在「航天特色學校」計劃之下，靈糧堂劉梅軒中學的學生有機會與他校合作，自製衛星相機，並將於九月發射至太空，圍繞地球拍攝影像，這是香港中學前所未有的創舉，故稱爲「香港第一眼」。

爲了令計劃順利進行，「航天特色學校」的校長、老師參與了不少前期工

作，例如與中國宇航學會代表共同商討對計劃的期望，務求透過航天校本課程，例如「衛星設計與測控」、「衛星設計與應用」、「航天人工智能」等，培養學生創新的精神、思維及能力。

靈糧堂劉梅軒中學潘慶輝校長表示：「是次計劃能夠拓闊學生視野，透過親身實踐、參與，加深學生對科技的興趣，甚至有助他們規劃未來，日後報

讀與創新科技相關的科目。」

## 已確認為灣區創科教育基地

靈糧堂劉梅軒中學早於2017年已獲中國科學院深圳先進科技研究院確認為「粵港澳大灣區青少年創新科學教育基地」成員。是次得到中國宇航學會及香港青聯科技協會的肯定，相信能夠在創新科技的培育再下一城，成就未來航天發展的人才。

## 教育之聲

| 林日豐

• 獅子會中學校長

## 復課前的心理輔導工作

4月18日教育局局長楊潤雄接受傳媒訪問時，就有關復課問題上曾表示暫時仍未有確定的時間表。但復課條件，局方與學界早前已取得共識，當中取決於三個條件，包括：疫情得到紓緩及可受控、學校防疫物資充足及學校已爲復課作好準備。首兩項均有客觀指標，然而學校準備工作是什麼呢？究竟又需要準備什麼呢？早前筆者閱畢國家教育部對應新型冠狀病毒感染肺炎疫情工作領導小組辦公室發出的「中小學校新型冠狀病毒肺炎防控指南」，當中列出七項學校必須關注要點：一、學校應對新型冠狀病毒防控工作重點；二、學生注意事

項；三、學校環境管理；四、疫情監測與報告；五、心理疏導；六、學校清潔衛生指引及七、家長注意事項。

### 心理輔導刻不容緩

延後復課至今近三個月，師生們在生活和精神上均受到疫情的影響，情緒有機會出現不同程度的困擾。

故此，學校要將心理輔導納入新型冠狀病毒防控整體部署之中，爲師生及家長建立正向心理輔導工作機制，組織具有專業資格的心理輔導團隊，成員可包括班主任、輔導主任、社工、教育心理學家等，

並制定不同時段的心理輔導工作預案。在復課前，充分利用網絡資源向全校有需要的師生和家長提供心理輔導。復課後，努力營造校園正向的心理環境。

### 復課前心理輔導三要點

一、**疫情期間的認知調整**：幫助師生和家長正確認識新型冠狀病毒知識，並了解病毒的最新發展；學會自我防護及保護他人，引導其進行積極和正向的思維。

二、**疫情期間的情緒管理**：鼓勵師生和家長進行正向的情緒分享，學會調節過度的焦慮和緊張情

緒，從世衛、國家、衛生防護中心等官方網站和權威媒體獲取相關疫情信息，緩解對疫情的恐慌和害怕心理，正確處理負面情緒。

三、**疫情期間的行動模式**：維持正常健康的生活，作息有序，堅持在安全環境下有足夠的體育活動，合理安排個人時間，適當轉移注意力，做好個人防護。

復課前後，學校做好各項防疫措施是必需的。但如果師生和家長的心理素質仍未有作出適當調整，一切準備工作都是徒然的！所以教育局及學界於復課前在心理輔導這方面不能掉以輕心。