



文房四寶

文房四寶(wén fáng sì bǎo)，是中國漢族傳統(chuán tǒng)的書寫工具。「文房四寶」的說法起源(qǐ yuán)於南北朝時期。從古至今，文房四寶中包含的東西並不是固定的，而是時有變化(biàn huà)。而現在說起文房四寶，一般指湖筆、徽墨、宣紙和端硯。

湖筆

毛筆由獸毛製成。分硬毫、軟毫、兼毫三種。狼毫、紫毫都屬硬毫筆。硬毫筆富有彈性(tán xìng)，適合(shì hé)寫行草書和較小的字；軟毫筆一般由羊毛製成，也有用雞毛製作(zhì zuò)的，不過很少見。軟毫筆材質柔軟(róu ruǎn)，毛也偏細，蓄墨空間(kōng jiān)大，因此適合書寫(shū xiě)篆書、隸書、楷書和行草諸體。因羊毫較長，所以羊毫筆可以寫大字。兼毫筆是由軟毫和硬毫按一定比例搭配而成，其性能按軟硬毫的比例不同各異。

徽墨

「有佳墨者，猶如名將之有良馬也。」徽墨因產於古徽州府而得名，「徽墨」的稱呼始於北宋宣和年間(1119-1125)，而至南唐後主李煜執政時期，才開始聲名鵲起(shēng míng què qǐ)。比較

常見的墨有三種：松煙墨、油煙墨及混合墨。松煙墨的顏色濃黑，入水後易化開，也易磨；油煙墨是用桐油或煤油、麻油等熏出的煙，加入膠質物和香料製成的。油煙墨的顏色烏黑卻有光澤。第三種混合墨，顧名思義，是由松煙和油煙混合製成的墨種。

宣紙

宣紙是公認的最適合作畫和寫書法的紙。它是以青檀、樹皮等製成的檀皮紙。製作時需要揉製、蒸煮、製漿等。宣紙的特點是紋理清晰、質地堅韌(jiān rèn)、潤墨性強。宣紙按照性質分為：生宣、熟宣和半生半熟宣。生宣又可分為單宣、夾宣、淨皮、棉料等等。由於生宣吸水性較其他宣紙更強，因此可呈現出層次豐富的墨色，更好地反映

出筆觸(bǐ chù)濃淡枯濕的變化，因此更適宜於書法創作。

端硯

硯可分為磚硯、石硯、陶硯、瓷硯、玉硯等，最常見到的是石硯。廣東省肇慶市，古稱端州，那裏產的硯就叫做端硯，而端硯被認為是最有價值的硯台。

當然，端硯也分為很多種，其中最著名的當屬老坑端硯。老坑硯石顏色是青灰色中略帶紫藍色，色澤豐厚，石頭質感又溫潤如玉(wēn rùn rú yù)、細膩幼滑。《端溪硯史》中形容它：「體重而輕，質剛而柔，摩之寂寂無纖響，按之若小兒肌膚溫軟，嫩而不滑，秀而多姿，握之稍久，掌中水滋。」

普通話拼音	文房四寶	wén fáng sì bǎo	適合	shì hé
	聲名鵲起	shēng míng què qǐ	製作	zhì zuò
	溫潤如玉	wēn rùn rú yù	柔軟	róu ruǎn
	傳統	chuán tǒng	空間	kōng jiān
	起源	qǐ yuán	書寫	shū xiě
	變化	biàn huà	堅韌	jiān rèn
	彈性	tán xìng	筆觸	bǐ chù

文房四寶是哪四寶?

考考你



- 大專院校語文講師、企業培訓講師及國際英文公開試主考官
- Email: carolc.english@gmail.com

A farewell is not a goodbye

跟往年一樣，在暑假後，我大部分日校的學生也會繼續升讀大學。六月也是各位同學告別校園的時候，今年收到特別多的farewell note及同學自製的小禮物，因為我將會告別香港校園一段時間了。

有時候，同學對着老師會有一點無形的壓力，說話時要用英語，害怕自己咬字不準確，或者用詞不當。

在撰寫farewell card的時候同學特別注重grammar，擔心文法及用詞不正確，但又不敢給我proofread修正後才submit。

我認為同學只需要用簡單的英語表達意思便可以，告別卡主要目的，是把同學的課堂經歷，以及對老師的教學所思所想所感記錄下來，與老師分享

難忘的點滴，同時也祝福老師將來的生活美滿愉快等。

如果同學真的沒有信心以英語把自己的感情演繹出來，以中文撰寫也沒有問題（除非老師不能閱讀中文），半中半英的情況也可以接受，尤其一些鬼馬的同學更以「港式英語」表達自己對老師的感受。

究竟同學在寫farewell note or farewell card的時候有什麼需要注意？

Unlike standard academic writing, the writing style of a farewell note could be very informal. I believe we only need to cover 3 aspects in the content:

A sincere thank you and appreciation

每一個人都希望得到別人的欣賞，儘管可能同學最終收到的成績表未能如願，但也得感謝各位老師的付出，諒解及愛護，心存感恩。

Where you are going next

如果同學願意，可以透露畢業後自己的去向，讓老師可以知道你的計劃及打算在學術上達到的成就。

Contact point

最後可以留低自己的聯絡方法，一般電郵地址或社交媒體已經足夠。

至於腔調方面，當然要注意禮貌，句子結構可以比較簡單，盡量避免文法及用字的錯誤。同學也