

親子More天倫

| 家文

- 小學副校長
- 拒絕做虎媽，做關心女兒的媽媽

總有你鼓勵

復課後，老師們都感覺到有不少學生抗拒上學。

假期後遺症

「情況跟放完暑假很不同。」張主任說。

「對，這幾天多了學生告假。」書記阿芷說。

「多了告假，有可能是疫情未完全完結，若孩子有點不舒服，家長就不讓他們上學。」張主任說。

「小心也好，我們從來不鼓勵孩子不舒服還上學。」我說。

「就算上了學，不少學生上課時都心不在焉。」潔兒說。

「我說跟慣常放完暑假時很不同，就是這個意思。」張主任說。「復課頭一天，班仔仔女還顯得雀躍，兩三天後就變了另一個模樣。」

「難道因為課程趕急？」阿芷問。

「沒有啊！我沒有急着教，反過來放慢了，讓學生逐步適應。」潔兒說。

「你的方法很正確，始終停課太久，小孩子需要一點時間才能回復狀態。」我說。

「我認為是放假太長了，仔仔女女得了上課恐懼症。」教體育的阿健說。

「難道連體育課都不願上？」阿芷問。

「有少少吧！有些學生連舒展動作

也不想做，可能太久沒做運動，筋也硬了。」阿健說。

「久沒做運動是真的，孩子的筋只要肯拉拉，就不會硬。」張主任說。

「近日炎熱，要戴着口罩上課，孩子也會感到辛苦。」潔兒說。

「要令孩子提起精神，鼓勵是最佳特效藥。」我說。

不能說的話

「鼓勵是現代學校教育的核心，老師們對學生都多讚少罰，可惜家長們未必辦得到。」阿健嘆說。

「現代的爸爸媽媽不是已經很少體罰子女嗎？」張主任問。

「對，但是口頭的鼓勵仍然不夠，反而很多時不自覺地講了傷害孩子的說話。」阿健說，「是之前與阿珊參加的講座，專家講者說的。」

「專家說，大人的話可能只是少少冷嘲或責備，但語氣和字眼用得不好，孩子可能有另一番接收，會感到氣餒。」阿珊說。

「講者舉了八句傷盡孩子心的話，你記得嗎？」阿健問阿珊。

「我有記低，第一句是對孩子說『你真笨』，第二句是『你總是不聽大人話』，第三句是『除了玩之外，你還懂什麼』，第四句是『看看你的同學，人家都懂就是你不懂』。」阿珊逐項細



數。

「第四句很要命，拿其他孩子作比較，傷害子女的心，還會令他們產生嫉妒和仇視，十分危險！」張主任說。

「其餘四句是什麼？」我問。

「第五句是『你次次都犯一樣的錯』，第六句是『你真不爭氣』，第七句是『我說不准就不准』，最後一句是『再是這樣，我以後不理你了』。」阿珊繼續說。

「這幾句更要命，根本就是要孩子照着大人的意思做，卻不給理由，小孩子怎會明白大人的用意。」張主任說。

可以這樣說

「鼓勵孩子，說話要有點技巧。」我說。

「副校最有心得，跟大家分享下吧！」阿芷說。

「孩子最抗拒大人說『不准這樣』，可以改說『這樣不好』，孩子就

會反思自己有沒有做錯。」我說，「又例如孩子哭喊，家長也不要一句喝令『不准哭』，可以說『哭完後跟我談』，孩子就會感受到支持力量。」

「我做個補充，現時孩子害怕上學，家長也不應責罵孩子『死懶鬼』，應該改說『有我們在，你怕什麼』，就會變成強大的支持。」張主任說。

爸媽想一想

- 1 若子女頑劣不改，還應多讚少罰嗎？
- 2 衝口說了傷害孩子的話，怎麼補救？
- 3 只讚不罵，會否削弱孩子的抗逆力？

親子話

爸媽的讚美話，永遠都是子女的正能量泉源。

貓爸與小貓

| 貓爸

多功能爸爸

貓爸：小貓，後日是什麼日子？

小貓：父親節，唔使提嘞，禮物早就準備好。

貓爸：竟然有禮物收，哈哈！

小貓：報答我的多功能爸B嘛！

貓爸：多功能爸B？確實係，爸爸對孩子的成长，有很多無人可替代的功能。

小貓：連媽咪都替代不到？

貓爸：專家話，爸爸是子女的最佳玩伴。爸爸的活力，喚醒子女的潛

能；而且爸爸願意放手，讓子女探索，學習自理和獨立能力。

小貓：的確係，爸B從來唔會幫小貓執床摺衫。

貓爸：還有，爸爸努力工作，做好榜樣，教導子女做有責任感的人。

小貓：講到咁巴閉！

貓爸：亦有專家話，爸爸還發揮着三大影響力。第一，爸爸象徵權威，多讚孩子，會令孩子更有自信。

小貓：爸B成日否定小貓的主意，係咪

要檢討下呢？

貓爸：咪駁嘴！第二是爸爸比較理性，定立規矩，教導孩子做事有條理。

小貓：即係嚴格，呢個我好明白。

貓爸：第三，爸爸作為一家之主，盡顯領導力，為孩子構建安全感和歸屬感。

小貓：我就覺得爸爸有另外三種功能。

貓爸：實用？

小貓：第一是起重機，幫家人搬搬抬

抬；第二是子女的提款機，不用解釋吧！

貓爸：最後一項是什麼？

小貓：悶燒鍋。唔係爛燒鍋，係悶蛋的悶！

貓爸：我成日整蠱小貓，一定唔係悶蛋。

小貓：你是不一樣的爸B，仲有一項超實用功能。

貓爸：係乜？

小貓：小貓的專用司機，嘻嘻。