



不做「惡」媽 遠離命令式教育

不少家長對於管教孩子都大感頭痛，好聲好氣與之溝通沒有反應，便忍不住大吼大叫，「就這麼做，快點！」「不准哭！收聲！」「說不行就不行！」「照我說的去，沒有為什麼！」強硬命令式的說話不離口，認為對孩子不大聲喝罵就不聽不行動。無論孩子是害怕地沉默照做還是大哭大鬧，最後都是以同一句安撫說話草草結束這次「大戰」：「我是為你好，你長大就會明白。」

事後想想，我們的孩子犯了什麼大不了的錯呢？我們總是以這樣「暴力」的方式去處理？難道這不是以大欺小，以強欺弱嗎？

家長患上這種「命令依賴症」，大多自信於「自己是對的」，將自己的控制慾和眼界狹窄包裝成「教養框架」，覺得孩子聽話照做就可以高效解決問題，少走「彎路」。但殊不知，長期如此簡單粗暴的親子相處，兒女對父母會有「不得不服從」的滿腹委屈，父母在兒女心目中也形成了「我是為你好」自以為是的形象。

與孩子耐心探討

命令背後隱含了我們對孩子不滿情緒的發洩，甚至有懲罰孩子鞏固自身威嚴的心態。霸道家長更易培養出兩種孩子，一種是敏感脆弱的討好型，沒有主見，唯唯諾諾，總是聽命於他人；另一種則喜歡控制他人，將幼時的弱小感延伸至與人相處甚至感情生活中。

為什麼我們擅長且「享受」命令孩子，甚至洋洋得意以為把孩子教訓的聽話，就是自己教育成功的「戰果」？因為我們在內心深處從未將孩子視為平等個體，也從未認真思考過尊重孩子的價值和意義何在。

平時我們只想到時

間到了該睡覺、電視看太久眼睛要休息、吃飯的時候不能玩遊戲等等，如果不遵照要求就關掉電視，拿走手機，直接干涉孩子當下在做的事，強迫孩子服從，卻缺乏試着讓他們明白為什麼需要這麼做，一起探討「停下」的合理性，讓他們感受到既有規矩又有自由。

「我說了算」型的霸道家長們，該如何擺脫只是簡單發出指令卻毫無耐性聆聽的怪圈呢？

首先要分析事件性質，以理服人。遇事不能一概而論，如果是原則問題，家長要耐心的解釋清楚利弊，為什麼需要這樣做，之後會有什麼後果，給自己及周圍人帶來什麼影響，引導孩子從大局觀看待自己的決定。如果是生活瑣事，就讓孩子多從個人角度思考，如不勤洗澡不保持衛生，會令自己聞起來臭臭的，影響別人。

保持欣賞的態度

其次，多角度看待孩子堅持的原因，小朋友性格興趣不一，家長切忌用自己的標準定奪有無必要，應客觀的評估是否有足夠的時間和精力讓孩子繼續正在做的事情，保持欣賞的態度，也許是孩子一時的興趣，但也許是以後的生計！若孩子堅持完成較困難的事，父母更要多加鼓勵。

最後，親子一起總結，共同進步。小孩子有惰性，理解能力有限，尤其是從未經歷過的事情，他們是無法想像如何完成的，這些都需要家長們慢慢教導，但謹記，在教孩子的過程中，不要把指導變成了指摘，教授變成命令。如果遇到分歧，雙方寸步不讓，家長要主導打破僵局，尋找折衷辦法。在安全情況下，父母可嘗試放手讓孩子遵從自己的想法，他們也許要面對失敗和打擊，但這也是孩子發現自己的盲點，學習在堅持己見之餘，也接納別人意見，找到平衡點的好機會。



◀中國婦女會幼稚園復課首日，家長送小朋友回校

校方供圖



▶校方做好防疫措施迎接復課，上課時小朋友要保持距離
校方供圖



▶魔術師哥哥邀請小朋友一同參與魔術表演
校方供圖



▶老師們與小朋友們齊齊跳健身操
校方供圖

