



◀畫家筆下沙俄士兵在黑龍江移民區追擊被迫遷出的中國居民

## 背景

1858年，俄國乘清廷忙於應付太平天國和英法聯軍，無暇兼顧東北，陳兵瑗瑋，迫簽訂《瑗瑋條約》；將外興安嶺以南，黑龍江以北約60多萬平方公里的領土割讓與俄國。

## 俄國得寸進尺

1860年又乘英法聯軍攻陷北京，以調停有功，索取報酬，並與清廷簽署《中俄北京條約》，取得烏蘇里江以東至海之地，包括庫頁島40萬多平方公里的土地。又利用新疆回亂，於1864年再簽《勘分西北界約記》，俄國由此割佔中國巴爾喀什湖以東44萬平方公里的領土。俄國於短短七年間，不費一兵一彈取得我國土地150萬平方公里，相當於41個台灣或1360個香港。

1871年又出兵侵佔西北軍事要地伊犁，並且聲稱替清廷代守，一旦清廷平定回亂，即歸還伊犁。1877年，清廷平定新疆，次年派崇厚赴俄談判收回伊犁問題。1879年，崇厚在沙俄脅迫下擅自簽定了《里瓦幾亞條約》，失地甚多，此外還要償付兵費五百萬盧布，條約的內容傳回京師，朝野震動，清廷未許。

1880年，改派駐英駐法公使曾紀澤赴俄修訂條約，收回了伊犁九城及特克斯等地，但仍割去了伊犁霍爾果斯河以西地區。

列強諸國，以俄國侵佔我國領土最多。其貪婪之心，昭然若揭。

## 話你知

### 蘇俄多次宣布歸還侵略所得

1918年，蘇俄外交部長齊采林宣布，蘇俄政府將對中國撤銷沙俄政府對中國各種壓迫和治外法權，並交還部分中國對俄國的賠款。

1919年，列寧發表《對中國人民及中國南北政府的宣言》，表示願意放棄沙皇政府與中國所定的一切不平等條約、放棄庚子賠款，其他用侵略手段而取得的土地，一律放棄。中東鐵路以及礦產林業及其他特權，都交回給中國。

1920年，代理外交部長加拉罕又發表第二次宣言，重申所有昔日俄國各前政府與中國所定各

# 中俄《瑗瑋條約》

「史」出有因

### 中俄領土爭議塵埃落定

1989年5月16日，鄧小平明確宣布：「鑒於清代被沙俄侵佔的150多萬平方公里是通過條約規定的，同時考慮到歷史的和現實的情況，我們仍然願意以這些條約為基礎，合理解決邊界問題。」

及後，中俄雙方在1991年與1994年，分別簽署了「中蘇國界東段協定」以及「中俄國界西段協定」；其中俄羅斯承認珍寶島屬於中國。而2005年的「中俄東段邊界劃界協議」，則確定了兩國間剩餘的兩塊地段的邊界，主要是黑龍江和烏蘇里江交匯處的黑瞎子島、銀龍島的勘分。俄羅斯將把佔領的銀龍島的全部、黑瞎子島的一半領土，以及額爾古納河上靠近內蒙古滿洲里的阿巴該圖洲渚，歸還給中國。2008年10月，中俄兩國政府在黑瞎子島上舉行了中俄國界東段界樁揭幕儀式。

至此，不僅黑瞎子島的領土爭議塵埃落定，中俄長達4300公里的邊界也全部得到了確認。

資料來源：《國史百聞·近現代篇》  
文字整理：唐曉明



◀中俄界碑揭幕儀式的地點，現在已經成為熱門的觀光地點

觀、民族傳統、宗教信仰和次文化等。而價值觀是在某一社會環境下的多數人對事物的普遍態度和看法。文化建設是學校存在與發展內在需求，沒有文化，教育就沒有生命，沒有文化，教育就不能建立起正確的社會價值評價體系。

## 何謂校園文化？

校園文化是指我們為了保證學校中教育活動順利進行而創立和形成的一種特有的文化形態。

校園文化亦可分為三大類，一、學校物質文化，二、學校精神文化，三、學校制度文化。學校物質文化也可分為兩種，當中為學校環境文化和設施文化。

學校精神文化是校園文化的核心，包括辦學宗旨、教育理念、共同願望、道德觀念、共有價值觀、校風、班風、教風、學風、校旗、校歌、校徽、校服、區旗，甚至國旗等等。

學校制度文化，主要保證學校運行的組織形

態、規章制度和角色規範。

由此觀之，學校辦學團體、法團校董會、校長及中層管理人員，要克服複雜的社會問題，學校必須重新檢視校園文化的因素和類別，查找不足之處，與各持份者商議，並提出改善方法，務求為校園創造一個寧靜而安全的環境，培育我們的學生讓他們成為懂尊重、負責任、願關愛的良好公民。同時，好讓社會回歸正軌，持續健康發展，福惠社稷。