

## 親子More天倫

| 家文

- 小學副校長
- 拒絕做虎媽，做關心女兒的媽媽

## 同理心 童理心

張小曄犯了錯，彭老師請家長來學校談談，曄媽十分緊張。

## 由欺凌開始

「老師，小曄哪一科考得不好？」曄媽一見到彭老師就問。

「張太，小曄的成績保持中上水平。」彭老師說。

「那麼為何要見家長？」曄媽問。

「張太，小曄最近欺負同班的小昕。」彭老師說。

「小曄，誰教你欺負同學的？你是否打人家？想激死媽媽？」曄媽很憤怒。

「張太，別太緊張，小曄對同學說了一些嘲笑的說話。」彭老師說，「所以想跟你談談。」

「怎樣嘲笑同學？」曄媽緊張地問。

「最近小昕的爸爸因為疫情失業，小昕需要申請援助，小曄說了些話弄哭了小昕。」彭老師說。

「小曄，你對小昕說了什麼？快講！」曄媽責問兒子。小曄哭了。

「張太，別緊張，小曄衝口而出說了一句『窮鬼』。」彭老師說，「我當下已責罰了小曄，他也認了錯，我只想和你談談，正視問題。」

「我的兒子太不生性了。」曄媽嘆說。

「不要太緊張，小孩子要慢慢教導，我們已經訓誡小曄，希望他有同理心。」彭老師說。

「什麼是同理心？」曄媽茫然。

## 同理心鑰匙

很多家長都不知道同理心對孩子的成长十分重要。同理心，是指設身處地了解別人的情感和觀點，進而引導自己對待別人或事件的言行。同理心也是化解衝突和欺凌的鑰匙，從小引導孩子建立同理心，教導孩子代入對方的角色，讓他們明白被人欺負的感受，孩子自然會學懂尊重別人。

「同理心可以培養嗎？」聽完小曄的故事，書記阿芷問。

「當然可以。」彭老師說，「科學家發現人類會對情感產生共鳴，心理學家亦指出，人類在零至三歲時，與母親之間有強烈的依附關係，會得到培養同理心的養分。」

「太深奧了！」阿芷說。

「一點也不深奧。」我說，「簡單來說，因為人類有感情，所以天生就有同理心的基因，會懂得換位思考，代入對方的角色，幻想對方的處境，再聯想到對方的感受，自然就會知道如何好好應對。」我說。

「即是說要教導孩子換位思考。」阿芷說。



「阿芷的悟性也不太差。」阿健在旁插口。

## 還有童理心

「孩子要學同理心，大人也要學『童理心』，兒童的童。」我笑說。

「什麼是『童理心』？」這一次，阿芷和阿健一齊問。

「是了解兒童的心。」我說。

「我們都經歷過孩童的階段，怎會不了解兒童的心呢？」阿健反問。

「當人漸漸長大，學懂世故，思想成熟了，卻同時忘掉孩童時代的天真想法。」我說。

「真的嗎？」阿芷問，「又好像是，人成長了，童真就消失。」

「孩子做錯了事，大人訓誡他們時，通常都會說很多大道理，卻沒有探究孩子為何會做出幼稚的錯誤。」我說。

「孩子往往礙於大人的權威，只有默默認錯，卻不知道自己錯在哪裏。」彭老師說。

「明白了。」阿芷說，「大人有『童理心』，代入孩子的思想世界，更能明白孩子犯錯的原委，才可對症下藥，不是，應該是對症施教才對。」阿芷說。

「我們做教育工作的，應該要具備『童理心』。」阿健笑說。

「兩位的悟性都高。」我說，大家都笑起來。

## 爸媽想一想

- 1 孩子說了傷害別人的話，應該道歉嗎？
- 2 假若孩子堅拒道歉，你會如何訓導他？
- 3 具有同理心的人，為何也會富想像力？

## 親子話

有同理心，情商亦會更高，各位爸爸媽媽，還只執著於提升孩子的智商？

## 貓爸與小貓

| 貓爸

## 卡通背後

**貓爸：**小貓又攞住隻大公仔玩手機。

**小貓：**我不是打機，是在和同學討論功課呀！

**貓爸：**家陣上課又要對住電腦，討論功課又要睇手機，好傷眼。係呢，點解討論功課都要攞住隻卡通公仔？

**小貓：**我一向都喜歡抱抱卡通公仔，好舒服！

**貓爸：**爸B知道，每次去主題公園，小

貓都要同卡通人物瘋狂打卡。講起卡通人物，小貓有沒有想過公仔的背後？

**小貓：**難道背後隱藏重大秘密？

**貓爸：**我係問，有沒有想過是什麼人扮演的？

**小貓：**重要嗎？

**貓爸：**你睇下呢條短片，初初人人爭住同卡通人物合照。噃，當個卡通人物一除低頭套，個個立即彈

開。

**小貓：**嘩，是個禿頭大叔，好醜樣！

**貓爸：**一試現形，小貓都係重視別人的樣貌。

**小貓：**冤枉呀！是反差太大，夢想破滅。

**貓爸：**又睇下呢條短片，呢個卡通人物可唔可愛？

**小貓：**吓！竟然是個小朋友扮的。

**貓爸：**呢條片背後有個感人故事。片中

男孩住在印尼，因為家境貧困，每天扮卡通人物與人拍照，討點零錢。

**小貓：**個小朋友真係好生性。他的公仔戲服是怎樣得來的？

**貓爸：**是他媽媽租回來，讓他賺點錢幫補生計。噢，爸B都可以租返套畀小貓着，賺點錢回來幫補。哈哈！

**小貓：**睬你都傻！