



▲佛教林炳炎紀念學校早前斥資四十萬元在校園操場增設高三米、闊一十二米的攀石牆（右圖），又改裝一間課室為歷史探索室（左圖），籌備歷史課程，同學復課後可進行不同的體驗，有助解壓。



# 輕鬆追進度



▲林炳炎學校派發「中秋福袋」，希望帶給同學們「一點甜」



## 保持課室空氣流通

復課後，大家又可以齊聚一堂共同學習，不過班房內好容易形成侷促的環境，保持空氣流通好重要。同學們可以參考衛生防護中心的最新指引：

- (a) 打開課室窗戶。
- (b) 如在室內空間使用風扇（如掛牆風扇、擺動型風扇或抽氣扇），應同時增加與室外空氣轉換（如開啓窗戶或將空調設備的鮮風增至最大）。盡可能避免使風從一人（或一組人）吹向其他人。
- (c) 如使用空調設備，須確保有足夠的鮮風供應。
- (d) 確保空調設備正常運作。應定期清洗空調設備的隔塵網。

資料來源：衛生防護中心



►佛教林炳炎紀念學校在每個課室內準備了防疫抗菌機

## 疫境學習 學校出盡「法寶」

廠商會中學於周六早上開放校舍，讓那些在功課學習上有困難、或家裏學習環境欠佳的同學回校「補課」。負責統籌教學進度的副校長周修略表示，網上授課半年以來，發現有同學因家中環境嘈吵、電腦設備不完善，包括沒有視像鏡頭、枱機不完備或網絡不穩定等，令同學的學習出現困難。因此廠商會中學於每個周六早上都會開放校舍給有需要的學生，並會安排當值老師輔導。周副校表示，每次約有十名同學回校學習。

### 怕醜仔可私訊老師「求救」

周副校分享，網上授課的其中一個好處，是能激發一些平時羞於發問的同學，透過網課平台的私訊區，向老師「求救」。他說，有時接到同學的私訊問題，解答完就會思考：這是同學的個人問題，還是屬於很多同學都面臨的普遍現象？

於是他便在下堂課補充該知識點。「老師便多一個渠道了解學生對知識的掌握。」

至於疫情停課是否影響教學進度，周副校指視乎科目，整體影響不大，惟網上授課難免令師生互動減少，恢復面授課堂後，會先進行一次科目隨堂小測，以檢視學生知識上的缺漏。而由於網上授課時，有學生可能趕不及寫筆記，因此老師亦會向學習上稍落後的學生補發筆記和工作紙，助他們鞏固知識點。

不少學校中六級仍未開始考第一次模擬試，周副校指出，該校料於本周末（恢復面授課堂的第一個周末）向來屆DSE考生開展一次模擬試，學生以自願性質回校參加。