



◀李安迪校長，多年來致力推動「科技教育」，他強調行政和教學都必須「以人為本」

李安迪校長管理心得

• 學校行政的本質，是為了服務教學

• 無論是行政措施、教學內容或課外活動，都是「貴精不貴多」

• 不會按成績分英文班和普通話班，主要以語文天分考量，學習效果最重要

• 給予老師明確的發展方向，強化專業形象

• 作為校長，與各持份者保持良好溝通，盡量平衡各方需要，才能達到共識，令工作更有成效

◀李安迪校長一上任便大膽打破常規，善用科技，在「疫境」中領導領島小學革新



李校長又計劃將課外活動系統化，按部就班提升創意，例如在疫情下已為部分四年級學生提供線上Design Thinking課程，讓他們動手剪裁紙皮，訓練腦袋；五、六年級學生自發學習能力較高，所以在家長的協助下成立數個解難創新小組，以網上課堂啟發學生創意思考，從而加強學生在STEAM的專項發展。

在家校溝通方面，他表示會致力提高學校透明度，讓家長更了解學校方向和決策。同時亦會多與家長溝通，讓家長明白他們的權利和義務，希望家長能多出席講座和活動，又鼓勵老師與家長定期電話溝通，讓雙方都了解學生在家校的具體情況。作為校長，他希望與學生、教師和家長等各持份者均保持良好溝通，盡量平衡各方需要，從而達到共識。

校方——善用資源 優化教學

有說「新官上任三把火」，但李校長上任至今，盡量減少在校內進行大規模動作，而是自己多動腦筋，利用現有的資源重新規劃，優化同事的工作環境，提高教學效能。他表示，學校本來就有很多優點、強項，只是沒有好好善用整理、將之系統化而已。

領島小學為區內鮮有的「火柴盒校舍」，現時向政府申請搬遷，正待政府批准。雖然目前空間狹小，但李校長認為手上有什麼資源，就應該善用，做到最好！他現計劃逐步將這所火柴盒校舍重新改頭換面，就記者現場所見，校舍採訪當日的確「麻雀雖小，五臟俱全」。校長直言，這兩個月校內進行大規模的大掃除，例如更換了一年級的枱檯，並進行全校翻新工程，為要讓學生有一個舒適的學習環境。這正好貫徹他「善用學校資源，優化教學環境」的管理心得。



天主教領島學校簡介

地址：九龍何文田俊民苑

創校年份：1955年

學校類別：資助男女校

校訓：明辨篤行

電話：27139233

傳真：27142640

電郵：info@lingto.edu.hk

網址：www.lingto.edu.hk

初來報到 遇上「疫境大作戰」

李安迪校長今年7月1日上任，教育局質素保證組於7月6日就到天主教領島學校進行為期三天的「停課不停學」重點視學，李校長需要與校內同事在短時間內整理疫情期間學校的教學策略，最後局方對該校「以人為本」的疫下教學模式大加讚賞，給予該校教育同工很大的激勵。

教學模式獲肯定

疫情下，李校長領導教學團隊拍攝教學影片，以「貴精不貴多」的原則，為學生講解學習重點，影片時間控制在5分鐘內，一些較為複雜的課題則留待復課後才詳細講解。李校長說，播放影片安排亦有一定規律，例如星期一向學生提供術科影片，讓學生和家長習慣定時定候觀看，提升效率。

李校長認為家校溝通、同事溝通均非常重要，用短訊交流沒有顯示對方的語調，容易因文字理解差異而產生誤會，所以鼓勵同事用視像程式討論；在停課期間，校方利用「陽光電話」按時與家長溝通，以互相了解學生情況，避免出現誤解。



◀天主教領島學校早在暑假時已做好防疫措施