



季軍

古振昇

學校：弘立書院

年級：中一

世界被口罩封閉 心靈留一扇窗

毫無預兆地，在這個本該拜訪親朋好友，其樂融融的新春佳節，發生了一場突如其來的疫情，打亂了我們的新春計劃。新冠病毒疫情席捲全球，危害着人類的健康，一時間生靈塗炭，危機四伏。在全國人民齊心抗疫的艱苦奮鬥中，疫情得到了有效的控制。但從境外輸入的病例與日遞增，世界上許多地方還是一片恐慌。大家被迫困在家中繼續抗疫。

在家中，我除了獨處就只能和家人交流。長時間的獨處讓我有許多思考時間，也產生了很多擔憂。例

如，我的學習成績如何提升？我的足球水平會不會下降？我的朋友們有沒有像我想念他們一樣地想念我……雖然我可以和朋友們打電話聊天來度過無聊的時間，但是，長時間的通話之後，我卻感到更加無盡的空虛和寂寞。

唯一讓我欣慰的是，我終於有時間陪伴我可愛的小狗。我的小狗是一隻灰色的小貴賓犬，以往我每天早上去上學，牠都會送我到家門口，一副依依不捨，楚楚可憐的樣子。現在我每天在家，牠可以陪在我身邊，看我

學習，陪我玩耍。我訓練牠撿東西，牠愈來愈靈活機敏了。

我愈來愈期待萬物復甦的春天來臨，期待着開學，期待着可以無所顧慮地出門的時光。我想去完成之前沒有完成的心願：和小組同學們面對面地熱烈討論，和足球隊的同學訓練備戰比賽，和朋友們在家開派對……我期待着每天擁抱璀璨的朝陽；我期待盡情觀賞草長鶯飛的美景；我期待朝氣蓬勃的校園和操場……

陰沉的時光，促使我有了一些改變。我意識到在自然災害面前人類的

渺小，人類未來會發生什麼是永遠的未知數。現在，我更加懂得珍惜時間了。我開始給自己更多的要求，嘗試制定每天的計劃，閱讀更多書籍……雖然這些只是小事，但是通過這些微不足道的小事，我相信自己一定可以變得更好！

世界被口罩封閉，但我們的心靈不能被口罩封閉。在有限的空間，思考無限的可能，為美好的未來做好充足的準備。

春暖花開時，一切都會更好！讓我們共同期盼！

評委評語：不淺薄，是來自真實生活的思考。末尾有提升。



季軍

廖家翹

學校：優才書院

年級：中二

自我調整的機會

今天碧空如洗，陽光明媚和煦。樹上的綠葉一層層地疊了起來，陽光穿過斑駁的枝桠，散在地面上。清脆的鳥鳴不斷的呼喚着，然而始終無人回應。我望着鋁窗花外的景色興嘆，那些陽光底下的歡聲笑語，這麼近，又那麼遠。

自從疫情席捲全球，已經過了一段時日，政府宣布停課，家人除了上班，採購日用品，很少出門。每天看着新聞報道着外面的亂狀，各國的感染、死亡人數，讓人倍感壓抑。對我而言，停課更帶來了大麻煩。龐大的

功課量壓得我喘不過氣來，每日除了吃飯睡覺，就是埋首於功課堆裏，抬起頭時，映入眼簾的不是四堵牆，便是外頭淒冷的小公園。初時，我抱着「再撐幾周」的盼望，激勵自己學習，然而如今，何時開學已無人知曉，那一丁點的希望，煙消雲散。

失去老師指引的我猶如在迷霧中穿行，每次按下提交功課的按鍵時都讓我無比忐忑，唯恐自己做得不好。確實，我的擔心不是沒有緣由的。我的內心總是經不起煎熬，誘導我去刷手機，睡懶覺。然而片刻的快意過

後，現實中永無止境的功課仍不能消除。這樣漫長的戰爭不斷上演着，而我的功課質量一如所料，直線下降。

看着每況愈下的成績，我下定決心要去改變。於是我開始在網上尋找自律的方法，告訴自己學習並不是一件恐怖的事情。一段時間後，學習似乎不再是一種脅迫、束縛、折磨，而是一段可享受的過程。只要能發現學習的樂趣，科學課本裏生澀難懂的理論就再也不會讓人一頭霧水，歷史課本裏無限循環的朝代更迭就再也不會讓人聽得昏昏欲睡。無趣的日子又活

了過來，被調了慢動作的時鐘又回到了正軌。

與其說病毒的爆發是場災難，倒不如說這是個自我調整的機會。如今百業蕭條，社會萎靡不振。生於這種時代的我們，與其坐以待斃，不如利用這次機會改進自己的短處，克服阻礙，為自己創造更大的價值。世上的機會只留給那些能夠把握它的強者，而要成為強者，便需要高效的自律，持續的努力和獨特的見解。當全世界的人在停課時肆意玩樂，只有不被誘惑，矢志不渝，才能乘風破浪。

評委評語：本文的靈感來自生活，很自然。全文輕重、節奏及內容剪裁上都很工整。