



把握機會，逆流而上

「什麼都不想做！」——我相信這是不少學生在新冠肺炎疫情下的內心獨白。

戴口罩等生活習慣的改變尚且可以接受，與傳統教學模式截然不同的網上學習一時間實在不易接受。「上課好容易分心」、「課堂內容聽不懂」、「手機上課太難操作」，這些都是我常在討論群組、討論區見得到的評語。誠然，面對疫情，總有人會自暴自棄，但也有人卻能把握機會，逆流而上。

起初，我也是前者的一員。畢竟我在新年假期已變得懶散，忽然要強行扭轉生理時鐘談何容易，更別提在家上課要面對手機的誘惑和抵不住的困意，少了老師的督促，原來那麼困難！反正老師也看不到，所以上課時任電腦開着就算；反正交了就完成任務，因此功課也是得過且過。「停課不停學」在我腦海，變成了「停課又停學」。

然而，隨着時間流逝，我內心不安和愧疚的種子卻不斷生根發芽——當看到別人自豪地分享學習心得，展示學習成果時，我從未如此清晰地意識到自己的不堪。是的！他人正向着夢想努力奮鬥，我卻在荒廢時光；他人正克服困難。我被懶惰這惡魔拖着走；他人內心充滿鬥志和希望時，我內心卻被戈壁荒灘佔據。

我驀然領悟，當周邊的一切不如自己預期時，應該學着去克服和適應，而不是隨波逐流。一暴十寒，怠忽荒政的道理，



季軍
何泳琪

學校：明愛馬鞍山
中學

年級：中五

我不是從小就聽過嗎？

真正到了下定決心去改變的時候，才發現原來並沒有想像般困難。俗語有云：辦法總比困難多。轉念一想，其實在家中學習不需要舟車勞頓，甚至可以晚起一個鐘頭，多麼好！再者即使網上授課比不上面對面授課，但老師卻可運用網絡資源，讓課本知識更加活靈活現。即使上課時未必能吸收所學，卻可以在課後無限重溫錄影，之後再向老師提問。愛迪生說過：「任何問題都有解決的辦法，無法可想的事是沒有的。」

「世上無難事，只要肯登攀。」我們面對困難時若只消極對待，只知道逃避和退縮，困難永遠都不會自己消失。有時需要付出的代價並不如我們想像中那麼巨大，因為往往我們需要的並不是氣力，而是下定決心開始的毅力。

有人說在家學習沒有學習的氛圍，現在的我卻不這麼認為。網上學習是一個將學習氣氛帶入家中的機會。正因為每天都有學習目標，我們才不至於苟且度日；正因為運用了多媒體教學，我們才有興趣自主延伸學習；正因為時間分配更加自由，我們才有機會靜下心來整理所學，溫故而知新。

看！若我們能夠做到換位思考，這所謂的困難說是能令人突飛猛進的珍貴機遇也不為過。難道我們不應該好好珍惜這個機會嗎？

評委評語：在內容方面，能清晰描述作為疫情假期中學生的想法，其後扣緊題目展開論述。文章談及自己的反思與改變，從而帶出面對困境的看法。更重要的是，作品能提出為了克服困難與挑戰，提出了換角度思考，說法具體又符合學生的能力所及的方法。文章結構完整，文意連貫，首尾呼應。語言運用平實達意。

高中組



保守本心

一天，兩天……睡着，睡醒……啊！這是早晨還是傍晚？打開手機，仍然是鋪天蓋地的疫情報道。時間似乎過了很久很久，而我，似乎還站在原地，心裏也有些空洞洞的……

又是一天早晨，我起床後照常打開手機，只見一則又一則全是武漢醫生李文亮去世的新聞。我鼻子一酸，一下子怔住了，李文亮醫生不是在前線奮力拯救病患嗎？還記得早於去年十二月底他便意識到疫情正逐漸爆發，在疫情爆發時毅然奔赴前線。誰想到年輕力壯的李醫生竟敵不過病魔，噩耗傳來，生命的時鐘永遠的停留在三十四歲，餘下的是那雙堅定而又慈愛的目光。

啊！在這個嚴峻的時期，原來所謂的舒適悠閒，只不過是那些勇赴前線與病毒抗爭的醫護人員在為我們遮風擋雨罷了。在這場疫戰中，每個人都有自己的責任——除了「減少出門，注意衛生，為人為己」這些基本概念外，讓市民盡量留在家中工作，學校停課不停學等措施皆是為了應對疫情。但我似乎忘記了自己的本分，終日「蜷縮」在床上，沉迷於手機上的網絡世界，那會經常掛在口邊的梦想全然拋諸腦後。

我一直一直的等待，等待開學的日子；一直一直的認為，認為開學才認真學習也不遲；一直一直的迷失，迷失於這漫長的疫假中。我的思緒轉到了多年前的一個春節假期，那日子要熱鬧得多了，親戚間總是互相串門拜年，每天都忙得團團轉，但那時候的自己卻很着急，總要擠點時間來做功課。

我有些茫然，現在開始還來得及嗎？

我又彷彿看見李文亮醫生那堅定而又慈愛的目光……對！我們每個人都應有自己的責任。我開始整理散亂在書桌的功課，起筆書寫——將一串串數字代入複雜的公式加以運算……將那一個