



季軍

薛金海

學校：九龍三育  
中學  
年級：中五

個生澀的英文單詞組成句子拓展成文……將那一番番枯燥乏味卻飽含睿智的文言哲理刻在心中記在腦裏……一日、兩日……漸漸的，我那顆焦慮不安的心竟在漫長的艱苦奮鬥中平靜下來了，似乎終於在這特殊的假期裏找到了生活上的平衡點以及曾經那支撐自己不斷堅持的信念。從這時開始，我漸漸明白了每個人都有不同的人生；時間與生命是我們生存的根本，珍惜生命里程中，每個或美好，或悲傷的時刻；保守自己的本心，不迷亂於世事無常，這才是我們如今要做的。

忽然發現，生命啊，交雜着無數的元素，它的複雜造就了這世上的千姿百態。意外來的總是這麼突然，一場疫情的爆發，衝擊着每個人的生活，所有人都應以自己的方式與其鬥爭，讓心靈得以堅實，不至枯竭。

「天時人事日相催，冬至陽生春又來。」疫情總會過去，只要我們堅守本分，未來一定會更好，大家加油！

**評委評語：**文章由個人散漫的學習態度開始，然後在某天看見武漢救援的李醫生新聞，忽然領受到人的責任。覺悟時間與生命是人生的根本，因此，每人需要珍惜所擁有的。在疫情中，每個人以不同方式保守本心，盡個人責任是等待春天的來臨。文章以正反方式鋪排，透過對比說理。文筆流暢，說理抒情有序。

## 生活的感悟

可以放假的日子，誰不嚮往呢？與朋友在商場，逛街，看電影，聊日常，日子過得好不愜意，但是，漫漫疫假還會是這樣嗎？

「由於新冠肺炎疫情嚴重，政府建議市民如非必要請勿外出……」吃着早餐一邊聽着新聞的內容，已經待在家裏不知道有多少天的我，好像古代足不出戶的小姐，吃完早餐，這時，手機的鬧鐘響了，是時候要上課了，爲了不影響我們的學業，老師都費盡心思，要麼就上課，要麼就給功課，讓我們自習，關了電視，用手機打開直播，就聽見老師的聲音，過了一會兒，同學們都到了，「好，那麼既然都到了，那我們就開始今天的課堂。我們上一節課講到……」老師一字一句地講着，我一邊聽一邊用手機把重點內容截圖，慢慢的，第一節課就這麼結束了。我接着打開另一節課的直播，還好，沒有錯過什麼內容，重複剛剛的動作，「好了，以上就是今天所教的內容，功課發在你們的郵箱裏，希望同學們準時上交。」我看看時間是11時30分，還有時間，我把老師說的重點找出來，在家上課，有個好處就是遇有不懂或來不及抄筆記的地方可以重新再聽一遍，省了平日遇到不懂還要跑一趟老師辦公室的工夫。抄完筆記，看看時間，剛好十二點，我做了些吃的，放在桌面，右手拿起筷子，左手拿起手機，一邊看，一邊吃東西，把午餐吃

**評委評語：**文章有細節。對網課的描寫有趣而真實。此文特別之處是前兩段（三分二篇幅）跟後兩段是對比。對比「堅守崗位」——不同身份有不同的堅守方式。文章的立意有心思。有學生作文應有的、仍不至於純熟老練到滑了的感覺。可以批評前三分二過長，後三分一太短，但我覺得是可以接受，因爲她的感悟是由自己生活出發，所以詳寫了。



季軍

李桐欣

學校：廠商會中學  
年級：中四

完，洗好碗，是時候寫功課了，最近的功課也不知道爲什麼增多了，明明每天都在寫，卻怎麼也寫不完，也不知道寫了多久，門外傳來沉沉的腳步聲，我看看時間是6時30分，這個時候應該是爸爸回來了吧，這時門打開了，果然是他，「爸！」「嗯，在寫功課呢，最近的功課也很多嗎？」「是啊，不知道爲什麼最近的功課特別多，怎麼都寫不完。」「那就先別寫了，過來幫忙洗菜就去歇歇吧。」「好。」洗好菜，我坐在沙發上，閉目養神，「開飯了！」我睜開眼睛，原來已經7時了，我們吃着飯看着新聞，「今天有七宗新型冠狀病毒感染個案，部分患者已送往醫院……」

那些醫護人員真偉大，每天的工作量這麼大都在撐着，其實還不只是醫護人員，有很多人在這種情況下仍堅守崗位，無論怎樣艱難都咬緊牙關堅持下去。不知道是看到醫護人員的堅持而心有感慨，還是什麼原因，我突然對日復一日的安排不再麻木而是接受，晚上做功課時，並沒有抱怨，而是用比平常更專心的態度完成它。

在逆境中我們不要輕易放棄，不論遇到多少困難，都咬緊牙關堅持。這次的疫情，對於我們來說都是逆境，只要努力克服，勇於面對，經歷了這次的逆境就會知道明天的美好。