



初中組



成就更好的自己!

豬鼠年交接的這個冬天注定是一段令我難以忘卻的時間，多少個生死關頭在本是最美好的春節時期出現，多少的人處於生死的邊緣痛苦掙扎？在這樣的時刻，我和家人也同樣膽戰心驚，不

知所措。

這段突如其來的疫假是我上學以來最長的假期，剛開始聽到延期復課的消息時，我當然是「欣喜若狂」，讓我一下鑽進了美好的想像當中。然而事實卻是無法四處遊玩，只能待在家裏，令我內心又有些許沉悶。現在想想真是大錯

門睿涵

學校：培僑書院

年級：中二

特錯，我們本擁有幸福美好，學習效果更佳的校園生活：老師隨時可以提供幫助，同學無時無刻在身邊相伴，有問題可以隨時得到解答，但因為疫情的原因而不復存在，豈不是浪費了我們精力最充沛的年歲？平常的周末我們可以自由自在地親近大自然，沒有口罩的束縛，

活在當下

這是一個非一般的漫長疫假。它令人慵懶，也讓人重新體驗生活。「疫」境可以令人變得頹廢，也可以讓人從中成長。我的疫假是平凡的，但對我來說卻有着非凡的意義。

期中試後迎來了期待已久的農曆年假。然而，猝不及防的新冠狀病毒如瘟疫般迅速蔓延全國，香港教育局很快就宣布了停課的消息。新冠狀病毒的出現及各種禁令讓我們的日子變得不一樣。本來繁忙的交通變得暢順，人們少了握手的動作，少了相互的交流，少了暢懷的歡笑，也少了可貴的信任。

天天看着電視新聞的我，第一次體驗到「人在家中坐，功課天上來」的精髓所在。受疫情影響，我們只能接受網上授課。這是一種很微妙的感覺，我相信大家都能理解什麼叫做感覺自己在放假，其實卻在上課的尷尬。

雖然見到待辦事項的數量正以肉眼可見的速度增長，而每天生物鐘也告訴我：「你應該起床了」，但是我的眼皮卻跟我說：「不，你還需要睡。」這是一種非常奇妙的感覺，相信正在讀這篇文章的你都一定有深刻體會。

細細體會，其實都是滿有收穫的。在這三



亞軍

徐嘉浩

學校：聖士提反堂中學

年級：中一

個月裏，在家人長時間的陪伴下，我感受到一種在小時候才有的感覺，雖然有嘮叨，有苦惱，但是慢慢想來，一切一切還是暖暖的流入心房。

我算是有小進步，學會了如何合理地安排時間。配合學校安排的網上授課，我和長兄一同研究如何使用手機應用程式來規劃自己的時間表，研究如何使用清單來列出待辦事項，學習使用日曆來寫明當天的計劃，探索番茄工作法，通過勞逸結合以提升效率，這是三個月前的我難以想像的事情。此外，我也不再被動的接受自己應該做什麼，而是更多的主動尋找自己需要做什麼，這種為了自己而進行的工作讓我覺得身心愉快，這大概可以算是一種成長。

這一場嚴峻的疫情給了我時間，也帶走了我的時間。充裕的時間讓我看清了平時看不懂的生活，雖然未能參透，但卻有所領悟。聽到各國領導人說「每一個死亡都太多」的時候，我感受到生命在病毒前的渺小，我也是萬千世界中的微塵，好好活在當下是我需要努力去做的事。

評委評語：此文善用七百多字的字限，謀篇布局佳。被述及的各事，有一兩筆很到位的細節點題，令人讀之感覺很飽滿。文意綿密。內容看似都是平凡事，卻在恰到好處中有亮點。文句的句意有韻致。

苦難過後迎接美好

因為疫情，2020年的寒假顯得格外的漫長。

猶記起上小學時寫過一篇科幻作文——《假如到了2020年》，同學們都發揮了自己的想像力，寫出理想中發生翻天覆地變化的2020年：2020年，汽車已經可以在天上飛了，時光機讓我們在時空中穿梭自如，千家萬戶的代步工具也成了宇宙飛船……而那時不務正業，只想坐着享其成的我，最大的願望就是不用上學。可是那是不可能實現的，於是我就靈機一動寫了「2020年，學生們再不用去學校，在家裏就能上課。」如今我的小夢想真的實現了，我卻一點兒也不高興。

網課成爲日常教學的方法。網課不算是正式上課，身邊沒有老師監督，也沒有同學陪伴，一個人盯着手機、電腦聽課難免會覺得無聊。可是網課也是上課，它和在學校裏上課一樣，有老師講，也需要學生聽。稍不留神，知識點沒掌握好，就要落後別人一大截。我是學生，學習就是我目前該去奮鬥的事業，沒有誰可以替我去完成。

疫假期間我一直都有關注有關疫情的新聞，新聞報道醫院裏總有一些孩子戴着口罩努力學習。他們明明有着推脫學習最好的理由，卻沒有一個真的停下來心安理得的去享樂。我被啓發，爲此整個假期我都自律、自覺，不讓惰性打敗勤奮與積極。該吃的苦得