

探訪手記

不一樣的考試 不一樣的經歷

這麼近，那麼遠，疫情下，我們對「距離」可能有新的領悟，誰會想到返學、考試原來都要「排除萬難」。跨境學童「過唔到關」回港參加呈分試，隨時連升中都「過唔到關」，這批同學仔及家長想必都心急如焚，幸好新界校長會想出「異地同考」的特別安排，今期《教育佳》的封面故事，訪問了新界校長會副主席朱偉林，聽他分享有關尋找

合適試場、設計試卷、統一程序等安排時遇到的難題。

讓年輕人茁壯成長

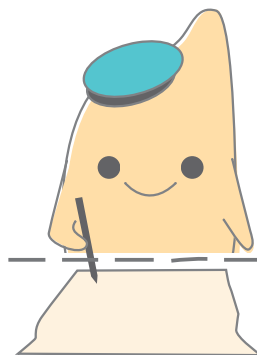
春風化雨，良師的教導，如和暖的春風吹拂，如及時的雨水潤化萬物。今期「校長專訪」，我們有順德聯誼總會翁佑中學校長紀思輝談談他的教育夢，分享如何在追求學術成績之餘，培養學

生的正向價值觀，培養學生做人處事守法有禮，循循善誘幫助學生尋找人生方向，做一個積極正面的追夢人。

另外，《大公報》主辦的「漫長的疫假」徵文比賽頒獎典禮已於10月24日順利舉行。我們看到同學們在突如其來的疫假中，各有故事、各有得着、各有反思，是一次難得的成長經歷。《教育佳》從今期開始，會繼續選登參賽同學

的優秀文章，讓讀者從他們的作品中，看看這班小人兒的大志向！

而欄目「灣區教育」會和大家分享大灣區的教育資訊；「兒童健康」教家長如何避開致敏原，讓孩子遠離鼻敏感之苦。



家長信箱

問：前幾日老師投訴我家小孩，說他上課老愛說話……我問兒子為什麼上課會說話，他說有時候老師「講得很有意思」，教到的知識他本身都懂得（他一直很愛看課外書），然後就會打斷老師或者跟同學「補充知識」……其實我家孩子一直都很聰明，思想很活躍，若罵他反而會挫傷他的自信，影響他表達能力；但我亦知道他上課講話會影響老師和同學。我應該怎樣跟他溝通，效果最好呢？

答：兒童心理學研究分析指出，孩子愛在課堂上說話的原因很多，主要有以下幾種：1. 課堂單向：老師講課以灌輸為主，不能引起學生參與課堂教學的興趣，好動的孩子很容易分心和旁邊的同學說話；2. 自制力差，台上老師講得再生動也管不住自己的嘴巴；3. 精力過盛：老師講的一聽就會，過剩的精力無處發洩，因受課堂條件限制，說話成為唯一的發洩方式；4. 聯想力豐富：老師的講課內容經常引起孩子的諸多聯想，孩子興奮得不能抑制，忍不住當場就連連發表議論；5. 喜歡插嘴：一有疑問就脫口而出。

對於聰明、反應快但自制力弱的孩子，有智慧的對話更能讓孩子心服口服。舉例說，我有一位做老師的朋友，他在課堂上會直接問那個愛講話的同學：「你口渴嗎？需要喝點水再說嗎？」該同學一下子臉紅了，意識到自

己的錯誤。

這時老師要給同學下台階：「知錯就改是好孩子。你在老師提問的時候踴躍回答問題是對的，但老師講課途中或者做功課的時候就不應該說話了，要是有什麼問題不懂的，可以先舉手提問，或在課堂後找老師提問，知道嗎？」

要改善孩子「不分場合地講話」的小毛病，不妨讓孩子試試「注意力轉移法」：即若孩子對上課沒有興趣，可以教他把注意力放在書本的字裏行間去思考。這樣既不會影響老師講課，也不會影響其他同學。但亦要引導孩子認真聽課，多角度思考課堂內容，專注於尋求知識，都是控制自己上課不講話的一種好方法。最重要的是，要教導孩子尊敬課堂，上課的時候不與其他同學說話，有什麼問題可以舉手，得到老師的允許後再提出自己的問題。

布告板

世界自然基金「步走大自然」
米埔慈善步行2020

地點：米埔自然保護區（新界元朗新田担竿洲路）

路線A：米埔漫遊（可加插浮橋之旅）

日期：11月7日至11月8日 **價錢：**\$350

時間：上午9時30分至中午12時30分／下午1時至下午4時

沿途可以一邊欣賞美景，一邊參與有趣的教育活動，如探索觀鳥屋、專家講座等，更有機會邂逅米埔新任「保育員」。

*適合5歲或以上人士參加

*浮橋之旅只適合6歲或以上人士參加

路線B：濕地探索

日期：11月7日至11月8日 **價錢：**\$550

時間：上午9時30分至中午12時30分

可近距離觀察野生生物，了解米埔生物多樣性，並可參與瑜伽工作坊、清理薇甘菊、清理福壽螺及浮橋導賞活動。

*適合9歲或以上人士參加

路線C：大自然藝術坊

日期：11月7日至11月8日 **價錢：**\$750

時間：上午9時30分至下午2時15分

透過陶藝工作坊、明信片手繪站、手袋製作坊，參加者可以利用本地天然物料製作簡單、精美的手工藝品，同時欣賞米埔風光和參加浮橋之旅。

*適合9歲或以上人士參加

查詢熱線：2526 1011

辦公時間：星期一至五上午9時至傍晚6時，
公眾假期除外

*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com