



獲教育部支持 港生選擇更多

港高校灣區合作辦學

國家教育部近日公開答覆此前全國政協委員有關「支持香港學生到大灣區內地城市讀書」的提案表示，支持符合條件的香港高校在粵港澳大灣區開展合作辦學，建設更多高質量合作辦學機構和項目，加大力度招收香港文憑試考生，積極推動港澳中小學生在內地就學。目前內地已批准設立香港科技大學（廣州）；香港城市大學也計劃在東莞成立分校，首期校園項目將於三年內建成。

加大力度招收文憑試考生

截至2020年7月，共有380所內地高校具備招收港澳台學生資格，共有一萬六千多名港生在內地高校就讀。其中廣東地區共有52所本專科院校可招收香港學生，就讀港生近八千人。文憑試作為招生的重點渠道，教育部每年都會針對香港社會發展需要和學生興趣特點，以及香港教育局的建議，遴選新增招生院校。截至2019年10月，共有122所內地高校具備招收香港中學文憑考試學生資格。

下一步，教育部也將繼續根據香港教育局工作建議和香港學生升學需求，有針對性地遴選新增招生院校，為香港學生提供更多升學選擇。

除此之外，教育部還積極推動港澳籍中小學生在內地就學。目前，北京、上海、廣東等地均出台了港澳居民隨遷子女入學細則，以便這些地區的學生在內地繼續完成學業。



▲符合條件的香港高校獲國家教育部支持，在粵港澳大灣區開展合作辦學，建設更多高質量合作辦學機構和項目

打機經濟學

因應新冠肺炎疫情及暑假的關係，香港的學校已斷斷續續停課了近八個月之久。雖然說「停課不停學」。但按筆者觀察，不同的學校在要遙距授課上存在差距，而且在家學習亦顛覆了不少學生的日常生活，造成不同程度的改變及影響。

近日身邊有許多朋友均表示孩子比往日更沉迷網上遊戲（俗稱打機）。事實上現在遙距課程差不多完全倚賴電腦，給予孩子最佳藉口使用電子產品，有友人更表示孩子戴上耳筒貌似在網上上課，卻原來是在打機。由於授課形式的改變，以往家長們「對付」打機常用的手段，例如限時及限網（即在電腦上設定只能瀏覽指定網頁）已失去功效，那家長們應如何調整管教策略？

管教有方 嚴寬有時

打機此問題可以分數個層面去理解。首先要知道孩子喜歡玩什麼遊戲，網上遊戲種類成千上萬，並不是所有遊戲都不適合孩子，筆者在年幼也很喜歡打機，尤其沉迷棋類遊戲，即使現在年長了，亦偶然會上網與網友捉象棋。有些遊戲的確可以寓學習於娛樂，並能訓練小孩子的思考能力，重點在於如何提升自制能力。

其次便是何謂沉迷。坦白說近一年可以放任孩子自由去的地方的確寥寥可數，筆者的孩子近一年都只是宅在家中，電腦變成了與外界及朋友聯絡的唯一窗口，在不影響日常生活、作息及學業的前提下，筆者不會過於干涉，畢竟人是需要娛樂，成人與孩子的需求始終不同，既然不能完全理解，就需要若干程度的尊重，否則只會影響與親子關係，得不償失。

打機有法 勿亂課金

其實經濟學與人類的行為有着非常密切的關係。時間是最公平的，每人每日都只會二十四小時，所以經濟學上有所謂time cost（即時間成本），要讓孩子明白到打機並沒有成本，當你將時間都花在打機時，有很多其他更重要的事情便不能完成。在經濟學上人類追求最高滿足感（maximize utility），倘若在孩子心目中打機已成為了唯一最高滿足感的活動，那家長便可能要花心思，協助孩子尋找其他能提供更大滿足感的活動取代打機。

從以上方向規範孩子的打機行為，理論上應比單純限時間及限網來得更有效率。

此外很多網上遊戲貌似免費，但到了某些時候，不付款就難以再繼續，筆者最反對付錢予孩子玩網上遊戲，基本上長時間玩一款遊戲的機會率很低，付錢玩遊戲又或者在遊戲內買武器其實相當浪費，用作「課金」的錢倒不如儲起來，購買一件有實質作用的物件，畢竟我們是生活於現實世界而非虛擬世界。教導孩子，其實要由家長做起。

（讀者可前往莊太量教授論經濟的YouTube頻道觀看更多精彩內容）