

►李南玉博士表示，「愉快學習」並不是無規矩，而是讓小朋友在學習過程中保持愉快的感受



▲Ian建議，家長為子女選擇學校時，首要了解子女的能力

愉快學習 ≠ 無規無矩

「無王管，佢咪開心囉！」
放任孩子成長就是「愉快學習」嗎？

香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監李南玉博士表示，「愉快學習」是讓小朋友在學習的時候都能夠保持喜悅的感受，但不要誤解為「愉快就係無規矩」。家長要了解孩子不同年齡段的學習能力，培養小朋友「在未來都適用的技能」。起跑線人人不同，但正確的學習態度，可以令小朋友在跑道上保持優勢。另外，家長又應該如何為小朋友選擇合適的學校？升學顧問Ian認為，為子女選擇學校，首要了解他們的能力，「適合才是愉快；佢自己有得揀，都係一種愉快。」

| 教育佳記者 常彧璠

愉快秘訣

不在「無效」年齡段增加「無謂」負擔

李博士指出，教育界的共識是，小朋友9歲左右開始是「學到嘢」的年齡。父母帶着孩子「玩下、背下」唐詩固然有助訓練記憶力，但理解能力要到8、9歲才逐步發展健全，因此在孩子9歲以後，再安排他接受與學科相關的輔導教育更為合適。而在9歲之前，尤其是「幼小銜接」的階段，相對科目學習，她認為更重要的是培養小朋友「在未來都適用的技能」。

「無法預知未來點算？Soft Skills（軟性技能）一生都適用。」在軟性技能中，李博士首重「4C能力」，即 Critical thinking（批判性思維）、Communication skills（溝通能力）、Collaboration（團隊協作）及 Creativity and innovation（創造與創新）。「4C能力」獲得美國21世紀技能學習聯盟P21評選為本世紀最需要學習的四種能力。與其增加孩子成長路上不必要的負擔，過早催谷他們，倒不如讓孩子能在跑道上保持優勢，在適合的年齡學適合的事情。

其次，李博士表示在「幼小銜接」階段，培養小孩正確的學習態度都很重要，訂立簡單的目標如「當日功課當日完成」、「自己啲嘢自己執」等，對日後的自我規劃、學習自主都大有裨益。

愉快秘訣

「一帆風順無法帶來勝利感」

另外，李博士提醒家長，培育孩子時，應留意是在他們的「自然水平」之中「設置挑戰」，掌握「施壓」的平衡點，才能令孩子們學習過程更愉快。「一帆風順無法帶來勝利感」，難度過低沒有挑戰，難度

培養4C能力 孩子贏在跑道上

過高，在小朋友能力範圍之外，完成幾率過於渺茫，亦會打擊孩子的積極性，兩者都不利於培養小朋友的興趣及自信心。

愉快秘訣

「設計溝通環境 又開心又學到嘢」

李博士認為，對小學生來說，在「背書」中積累中英文詞彙固然重要，另外亦可設計一種「溝通環境」，家長老師針對書本內容與孩子進行問答形式的互動，對其邏輯思維與語言組織能力的培養將有事半功倍的效果。舉例，可以問小朋友最喜愛書內哪個部分，引起他的興趣，慢慢願意對話，然後跟隨老師或家長的引導。「又開心又學到嘢」，才是愉快學習的核心。

愉快秘訣

「伴讀人」你快樂所以我快樂

除了良好溝通環境與適度挑戰，家長亦要令自己愛上「伴讀」，因為「愛上了」，家長才有興趣去

「教」。李博士笑言，這對家長來說並不容易，不是每個家長都愛讀書，但「如果自己都學得唔開心，點可能令小朋友開心」？她指出，家長若在「伴讀」過程中流露負面情緒，極容易被敏感的孩子捕捉到，並放大於自己身上，家長或老師都需要額外關注。

愉快秘訣

「愉快學習不是只學自己喜歡的」

面對小朋友不喜歡某個學科就無法投入學習，甚至產生反叛情緒，李博士認為是教孩子正確人生態度的機會。她以自己為例，她教導自己的子女，吃飯的時候酸甜苦辣都要吃，不可以因為吃到不合口味的飯菜就大發脾氣。人生亦是如此，要學會與自己不喜歡的事物共存，這是身而為人的責任。其次，她認為可適當灌輸競爭意識，「你想要你揀人，定係人揀你？」以此令小朋友有正向思維，既能與「不喜歡」共處，又能意識到學業上各科均衡發展的重要性。