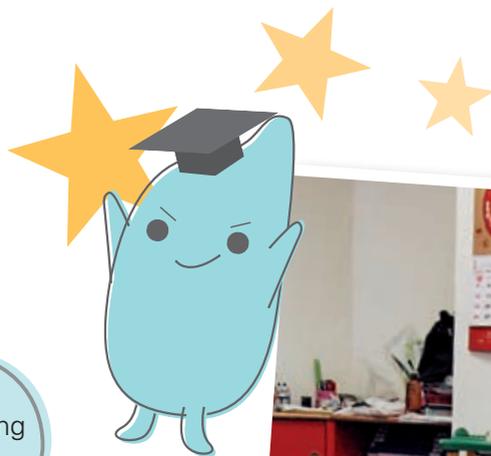


什麼是「4C能力」?

- 1 Critical thinking
(批判性思維)
- 2 Communication skills (溝通能力)
- 3 Collaboration
(團隊協作)
- 4 Creativity and innovation
(創造與創新)



揀學校秘訣：適合自然愉快

小一自行分配學位結果已於上月23日公布，而在今次自行分配結果中未有學位的家長，將於明年一月收到教育局以書信通知參加統一派位。

所謂「養兒一百歲，長憂九十九」，孩子還未出世，家長們可能已經為孩子的升學問題憂心。升學專家Ian Tsang表示，為子女選擇學校時，首先要了解子女的能力，其次要明白學校的水平，最後應為子女塑造一個「尊重他的選擇」的氛圍，才能選擇到子女喜歡、家長滿意的學校。

Ian指出，如小朋友自律能力高、執行力高、抗壓力強，可考慮進入競爭氛圍濃烈的學校暫做「鳳尾」，以好勝心激發孩子進步；若反之，孩子性格較為內斂，缺乏自信，不如做「雞頭」，讓他有機會發揮自己優秀的一面，建立自信。

尊重孩子 給他選擇權

「適合才會愉快；佢自己有得揀，都係一種愉快。」如何在揀學校時培養孩子的自主性，Ian分享了兩個女兒揀學校的經歷。他直言小朋友的選擇某程度上都是大人給予的，因此不必擔心「失控」。首先可由父母選定幾所學校後，再與小朋友進行討論，將選擇權「交出」，然後再按不同孩子的性格特質做區別引導。Ian的長女有理性思維，會自己跑去不同學校做實地考察，綜合調查該校是否適合自己；次女則十分愛美，因為喜

歡某校的校服便執意要升讀該校，甚至以此為動力「發奮讀書」。Ian認為，給予孩子選擇的機會意味着尊重，孩子受到尊重自然愉快而感恩，亦會對自己的選擇與這份尊重而產生責任心，自發地、愉快地學習。

家長勿只抱「管教心態」

「你認為的愉快與否，可能與孩子並不相同。」Ian亦呼籲家長勿只抱「管教心態」，不必將自己的意見看得太重要，而應多以平輩的心態與子女溝通、玩樂，聆聽他們內心的聲音，而不是高高在上地端着家長的身份。

如果小朋友已經入讀了一間「催谷型」的學校，家長們應怎樣做？香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監李南玉博士認為，家長毋須過分擔憂，將「自我」放低，可先觀察小朋友自己的態度，以小朋友的情緒與喜好為先。她表示曾遇過一位家長十分着急想為女兒轉校，但女兒對於繁重的功課絲毫沒有怨言，只因非常喜歡與表姐一同上學放學、一同做功課的生活，強行轉校反而會造成情緒上的波動，甚至有反效果。李博士補充，若家長依然擔心，可考慮為孩子多安排一些有趣的課外活動，在時間分配上做到勞逸結合。她強調是純粹「玩」的課外活動，若是為了比賽而進行的訓練，小朋友對自己都有要求，只會造成更大壓力、產生反效果。



▲▼起跑線人人不同，與其增加孩子成長路上不必要的負擔，過早催谷他們，倒不如讓孩子在適合的年齡學適合的事情，學習「在未來都適用的技能」

