



一校一姿采

講起STEAM，大家腦中想到的大多是機械人、太陽能電板、電腦編程，但對夫妻檔興趣班導師Alvin和Isabel來說，STEAM令他們聯想到的是非洲的古羅馬柱、中東地區饒有特色的瓷磚圖案、內蒙地區的蒙古包……

遊歷過50多個國家和地區的Alvin和Isabel，疫情期間雖無法外遊，但他們將旅行中與生活息息相關的STEAM知識，帶到鳳溪第一小學的課堂中，學生邊學STEAM、邊開啓環遊世界之旅。

教育佳記者 黎慧怡

「記得之前在石硤尾主教山『出土』的古羅馬式地下蓄水池嗎？其實非洲也有許多古羅馬柱式建築，這些以石頭堆砌的建築屹立或埋藏多年而不倒，中間一粒釘都沒用過，是怎麼做到的？」從事電子學習教育服務的Alvin和他的伴侶Isabel，像在課程簡介會上跟學生講故事一樣，與記者說起這個興趣班的由來。

感受風土人情 發掘科學元素

Alvin說，兩人喜歡去旅行，最近一次旅行是去年到非洲，原本打算去更久，礙於疫情被迫腰斬。三月底回港後，兩人與相熟學校老師交談，發覺他們旅行中能接觸到不少STEAM相關的知識，便構思出以世界各地為主題的「世界精華遊 動手做STEAM」課程，令學生一邊感受世界各地的風土人情，一邊發掘生活各處的科學元素。

Isabel大學時修讀生物系，畢業後曾在海洋公園教育部工作逾10年，主要帶學生團，從中培訓到解說技巧、如何設計活動和課題，讓小朋友更投入大自然。離開海洋公園後，Isabel與Alvin環遊數月，回港再帶親子團或學生團做戶外探索、生態導賞等體驗。她熱衷於與小學生傾偈，「小朋友問的好多問題都是估佢唔到，這種課程的好處是互動更多，讓小朋友自發地想到他們想學的是什麼，而不是傳統式的灌輸。」Alvin亦認為，比起傳統教師需在較多條框內教學，興趣班導師的選擇更加彈性，可以教到自己感興趣又能真正幫到小朋友的內容。

拍住上：靚相激發學童學習動機

Isabel指，短短一個多小時的簡介會上，他們展示出不少旅行靚相，又介紹一些較為冷門的地方，如伊朗、中東、摩洛哥等，很多同學都能自發提出很多「為什麼」，學習氣氛濃厚，反應亦很熱烈，最終由一班擴展到開兩班，來自三至六年級，本地和內地同學都有。他們兩人拍住上，課堂中Isabel擔任主講，Alvin主要做後勤支援，而有些只有Alvin體驗過的，如剪頭髮經歷就交由他補充，除了STEAM知識，他們還會讓學生動手做實驗，盡量用生活上容易找到的材料，例如雞蛋、摺紙等。

除了教STEAM之外，他們還會以旅途中的經歷，在課堂中穿插如何做一個負責任的遊客、怎麼應對突如其來的變化等話題。問他們去旅行時，是否想過將經歷做成課程，兩人異口同聲地回答沒有，Isabel坦言：「去旅行純粹是覺得世界這麼大，我想去看看。」Alvin表示，希望他們的經歷和講解能引發學生的學習動機，教會他們在新常態下應對未來、探索世界的的能力。

鳳溪第一小學另類興趣班

旅遊 + STEAM 發掘生活中的科學



▲Alvin和Isabel將旅行中與生活息息相關的STEAM知識，帶到鳳溪第一小學的課堂中。

