



## 校長專訪

和富慈善基金李宗德小學位於天水圍區，是區內有名的直資小學。校長鄒秉恩表示，學校着重培養才德兼備的學生，學校格言是「智、信、愛」，其中「智」於這世代的學生是特別重要的。智慧包括「博學、聰敏，能夠明辨是非」。很多人因為智慧的不足，而導致可能會選擇錯誤的路。

副校長潘嘉璇指出，老師要明白學生有不同背景和能力，因為起步點的不同，所以需要評估如何幫助學生的弱項，針對性發展他們的潛能。鄒校長深深相信，每個學生都有價值，都有能力去學習。

教育佳記者 韓玉琮（文） 賀仁（圖） 部分圖片學校提供



▲鄒校長最想將校舍資源與學生、家長以及區內居民分享。

### 着重才德培養

鄒秉恩校長指出，學校的格言「Wisdom, Faith, Love」（智慧、信心、愛心）反映辦學團體希望學生做個有智慧的人，想學生才德兼備。學生的「才」能很重要，但品「德」也同樣重要。完整的全人發展，一定要「才德兼備」，所以學校特別着重對學生才、德的培養。

至於「智慧、信心、愛心」，智慧放在第一位，這裏是指「待人處事」的智慧。智慧應該包括博學、聰敏，能夠明辨是非。就這個世代來說，鄒秉恩校長認為有很多人的心地相當不錯，而且有貢獻社會的心。但有時他們所收集到的資訊，如果沒有經過有系統和仔細的分析，容易因為智慧的不足，而導致他們可能會選擇錯誤。

他們可能出自善心，為本地、香港、社會作貢獻，但是在明辨是非這方面，或在判斷上，資訊單一，不能夠全面地看事情，容易讓相關的人士，在成長上成爲一種障礙。在學校，特別是基礎教育，即小學教育來說，讓學生將來有能力去掌握資訊、判斷資訊的真偽、辨別是非，他們首先要博學的基礎，所以智慧就由此發展下去。



## 和富慈善基金李宗德小學



▼校長鄒秉恩（右）表示，學校着重培養才德兼備的學生。左爲副校長潘嘉璇。

## 校長鄒秉恩：

### 學習五個次序

另外，鄒秉恩校長指出，人是必須有一個辦事的智慧，而這種智慧可以幫一個人做出明確的決定。有學習的五個次序，博學、審問、慎思、明辨、督行，這就是「中庸」之道。首先，要將自己的知識層面擴闊，多閱讀。當你看得書多，就要判斷書的知識的真偽，而這個過程，叫「審問」。

然後，自己對書的內容有個反思的時間，這就是「慎思」。而「明辨」，就是現在人們經常所說的「critical thinking」（批判思維）。在選擇哪些知識合用的時候，就像現在要求學生有「探究」的課程。而和富慈善基金李宗德小學就不太着重學生的背誦能力，只是要求學生背誦古人的良好詩句，但不是要求他們每樣東西都要背。當學生明辨了是非，就教學生實踐。

### 探究知識技能

潘嘉璇副校長表示，疫情之下，老師花了很多時間反思，例如想想如何令學生掌握自己的學習。因為不是經常面授，大家會着重老師的角色，未來三年，會教導學生，如何去掌握自己學習的角色？在有規範的框架下，到底學生想學習到什麼？着重學生自己探究什麼類型的知識，而他們自己又有什麼知識，所以會教導學生不同探究知識的技能。

對於探究的技巧，潘嘉璇副校長指出，她們學校的科學課程是獨立成科的。所以，會讓學生做很多實驗，讓學生從觀察當中，去設定不同的問題，他們想找