



廣州朝天小學 為港澳子弟提供多元教育

2019年《粵港澳大灣區發展規劃綱要》提出，鼓勵粵港澳三地中小學校結為「姊妹學校」，在廣東建設港澳子弟學校或設立港澳兒童班並提供寄宿服務，目前廣州已開辦港澳子弟班25個。

當時廣州市越秀區主動先行先試。越秀區為廣州核心之地，不僅是廣東省首個教育綜合改革實驗區，還是全市三個廣州市基礎教育國際交流與合作試驗區之一，教育文化底蘊深厚、名校眾多，教育質量優良。

百年名校越秀區朝天小學正正是廣州全市首批開設「港澳子弟班」的小學，現有一年級、二年級港澳子弟各一班，為港澳籍適齡兒童在內地就讀提供多元化且有質量的義務教育公共服務，更為探索大灣區基礎教育發展帶來了新模式。

據介紹，「港澳子弟班」招生規模均為35人以內，招生對象為在廣州創業或工作的《港澳居民居住證》持有人的港澳籍適齡子女。其中，朝天小學「港澳子弟班」一年級新生主要招收在廣州創業或工作的港澳籍人士的港澳籍適齡子女。

雙班主任制 教師懂粵語

朝天小學的「港澳子弟班」學生不僅獨立編班，在部分課程、綜合實踐、課外活動和研學旅行等多方面設置內容增進港澳籍學生與本地學生的融合交流，協助港澳籍學生適應內地教育環境。為及時關注學生的學習、生活情況，「港澳子弟班」更

實行雙班主任制，並配備懂粵語的中青年骨幹教師擔任導師。

在教學課程方面，為了兼顧粵港澳特色。在執行國家課程的基礎上，學校逐步開設兼顧粵港澳特色的相關課程，繁體字讀寫、嶺南特色課程、國學課程、國際理解課程以及STEAM等綜合科學、綜合人文課程都將進入子弟班的課程。

為了順應香港「兩文三語」的教學現狀，在以普通話為主要教學語言的同時，部分科目和活動適當使用粵語教學，同時英語教學也不可忽視，不僅聘請優秀外籍教師教授英語，還將在初中階段探索開設第二外語課程。「港澳子弟班」的課堂上，小朋友的語言天賦得以培養，老師可以在普通話、粵語和英語間切換，「兩文三語」的教育模式無疑更符合港澳生的需要，課程實現粵港澳三地文化和課程的雙向交流與融合。

三地互派師資交流任教

在師資方面，以「港澳子弟班」實驗為契機，加強了朝天小學和港澳姊妹學校間的交流，進一步探索三地互派師資交流任教。

學校還計劃學科骨幹教師、中青年優秀教師，以客座教授的形式短期異地跨校授課，港澳資深教育人士或退休校長也將被聘請擔任試點校顧問，協助開展課程設置、教學評價、師資培訓和回港升學輔導等工作。

學生適應快 家長讚教學豐富



▲廣州朝天小學港澳子弟班學生在上課。

有就讀朝天小學之「港澳子弟班」的同學表示，來到新班級要重新學習簡體字和拼音，但因簡體字比繁體字簡單，負擔並不重。有家長表示，學校設立的傳統文化課程令小朋友對國家不同文化有更深入的認識，比香港的文化課程豐富不少。她補充道，學校不時提供中醫藥文化及非物質文化遺產的學習；更有藝術方面，如民樂團、粵語講古等有特色的傳統文化課程。她又指，身為來廣州打拚的港澳父母，對「港澳子弟班」的設立十分滿意，終於不用與孩子分隔兩地，也能就讀於為港澳籍學生「度身訂造」之學校。



行山日記

今天是星期天，天氣很好，我和爸爸去行山。我們帶了水樽、小食、太陽眼鏡、玩具，還有最重要的——口罩！

我已經很多天沒出門了，我感到很興奮。天天待在家裏，我都要發霉了！

路上行山的人真不少啊！有的戴口罩，有的沒戴口罩。爸爸說：「我們走沒有人的小路，就不需擔心感染病毒了。」

我們轉到一條偏僻的小路，果然，很少遇到人。爸爸一邊走，一邊給我講故事。走了很久，我覺得有點累，爸爸說：「看，那裏有一塊大石頭，我們上去休息一陣吧。」

在爸爸的幫助下，我手腳並用爬上了大石頭。這裏好高啊！我看

