



▲Tracy每次講故事都繪聲繪色，務求吸引BB注意力。

培養閱讀習慣小貼士：

1. 爸爸媽媽在家多與子女交流，從語言開始協助他們構建詞彙世界。
2. 爸爸媽媽應以身作則，無論多忙碌，都抽時間看看書，養成閱讀習慣。
3. 小朋友每日爭取時間閱讀，電子書或紙質書均可，最好爸媽可陪同，一齊進行親子閱讀。

有聲閱讀App推介

App	欄目（語言）	收費情況
知書（香港）	科普故事、品德習慣、中華文化、四大名著少兒版（粵語、普通話）等	可試聽，聽全書需收費
喜马拉雅FM（內地）	睡前故事、國學啟蒙、百科故事、格林童話等（普通話、英語）	免費
糖果姐姐說故事（台灣）	經典名著、人物故事、陽光故事、寓言故事（普通話）	部分免費
epic！（美國）	寵物、童話故事、恐龍、運動、笑話等（英語）	試用期過後須收費

Tracy推介親子讀物

▼閱讀是在孩子心裏種下善的種子。



話你知

有聲書不能代替講故事

近年，有聲閱讀App如雨後春筍般在內地和英美國家快速生長，有聲書亦成為不少年輕人、上班族和家庭主婦／夫消磨閒暇時光的選擇。對於小朋友而言，有聲書可以擔當怎樣的角兒？香港大學教育學院副教授林葦葉博士指出，有聲書多為單向輸出，無法替代父母親自講故事時有互動的雙向交流。

林博士表示，相比起中文有聲閱讀，聽

英文有聲書會更有利於內化與閱讀的關係。她解釋，英文字詞的拼寫與其讀音有密切關聯，可以根據其讀音拼出文字，「所以學生邊聽（有聲書）邊睇相應讀物，會對閱讀能力有一定幫助。」林博士建議，家長可以在親子活動時間，如在一齊做手工、畫畫或煮飯仔時播放有聲書，讓閱讀有聲書的過程更「sustainable（可持續性）」。

專家之言

睡前故事有助提升閱讀能力

香港大學教育學院副教授林葦葉博士表示，小朋友的閱讀能力與家長的閱讀習慣絕對有關係，家長閱讀興趣愈濃厚，家庭提供的閱讀環境和資源愈好，小朋友的閱讀能力往往愈高。林博士指，在閱讀能力中，通常小朋友由口語能力過渡到書面能力。互動是建立小朋友口語能力的關鍵。「睡前故事有助建立

孩子的口語能力，當中有豐富的詞彙、結構和故事情節，加上認字識字，再遷移到閱讀中，這就是背後的機制。」

林博士強調，家長不只是講故事，達到最佳效果還要顧及如何講得生動，而小朋友會否對故事人物、內容作出提問，對故事內容會有所反應，這種互動才是建立他們口語能力的關鍵。Tracy亦提到，兩歲的子壹學會說話，亦開始問題多多，她不會直接回答，而是結合生活場景，反問他

「你覺得呢？」以觸發孩子動腦筋思考。

林博士說，經驗和語言在表達中從來都是「兩條腿走路」，因而在孩子三至八歲期間，倡導家長多與子女交談，如多問他們在學校的情況，勿因工作回來後疲倦而不與孩子交談，而一齊看電視時亦可以就節目內容，設計多些平等的雙向交流。她亦建議基層家庭的家長，可多帶子女到政府的公共圖書館看書，善用公共資源令孩子感受閱讀氛圍。