



## 右思維國際幼兒園暨幼稚園

右思維國際幼兒園暨幼稚園擁有全港最獨特的右腦教學法，一直以啓發右腦天賦潛能為特色，目前在港島區擁有海怡及深灣兩間分校，深受南區的家長喜歡。「我們想凝聚善的力量，秉承傳統文化，用最有效的教學法，以身作則，育才育善。倡行孝、悌、謹、信、仁、愛，培育孩子們日後成為他人生命中的天使。」創校人何光鴻先生和其妻子何容雅瑩女士一直深信，學校會成為世界幼兒教學界的先驅，培育品學兼優的下一代。

大公報記者 古嘉瀾（文）蕭霖（圖）  
部分圖片學校提供



## 何容雅瑩： 培育學生成為

何光鴻和何容雅瑩都是土生土長的香港人，就讀於傳統名校，是品學兼優的代表，十四歲時透過學校活動認識了對方。惟高中時期兩人分別前往悉尼及瑞士升學，失去對方的聯絡方法，1989年在悉尼一家五星酒店重遇。何光鴻感嘆道，「我們本隔了半個地球，當刻就在前台重遇。」兩人於1993年在香港結婚。

### 夫妻同心 開展教育事業

婚後的第一年，出身書香世家的何容雅瑩率先進入教育界，在一家旨在提高學生記憶及學習能力的公司工作，而何光鴻當時則在香港外資律師事務所當律師。1997年，適逢一位朋友的媽媽要從幼兒教育界退休，家中二子又將出生，何光鴻建議太太產後投身幼兒教育，一方面可延續她父母的終身事業，又可以建立與孩子成長相關的事業，「這可以說是一舉兩得」。故何太太坐完月子就接手了占美幼稚園（右思維的前身），成為了該校的校監，開展了他們的教育事業生涯。

何光鴻說，律師工作繁忙，心中既希望為太太建立一個快樂、有價值的事業平台，同時亦希望自己孩子的成長能享有更多的助力，故選擇和太太一起踏入教育行業。他又指，一路過來才發現做教育可以帶來無比的快樂，皆因「天天在做懂做的，做自己愛做的，對社會有

貢獻的和能享受回報的事。」

一位律師和一位剛踏入教育界的新人要管理整間學校，何光鴻直言「開始好難」，最大的難題在於理念和實踐方面。剛接手學校時，兩人想做想改的地方很多，但當時的資源及家長學生理念都未能配合新式教育方針。

### 普通話教學 起初備受質疑

「我們的教育的確較為前瞻性」，何光鴻舉例，兩人在二千年初就開始全面用普通話教學，除了教英文，更教西班牙語及法文，堅持在校不教廣東話。開始的時候受到質疑，校長曾說這種教學方針未能與香港小學的課程銜接。時間證明了當初選擇是對的，二十年後的今天，香港社會開始重視普通話教學。

十年前兩人又開始制定《弟子規》、《大學》、《論語》等傳統文學作品之課程，更以遊戲形式讓學生大量認字，開始時受到質疑，但過了不久，孩子的認字量和自主閱讀能力，向家長印證相關課程的必要性。

從零開始到如今學校成功，何光鴻對家長的信任及同事的支持表示感恩。他說，有幸碰上了機會能進校園去延續太太父母的終身事業，又見這兩年社會出現的動亂，更自覺責任重大。「幼年養性、童年養正、少年養志、成年養德」，他相信幼兒教育就是小朋友教育路