

守望相助

「政府呼籲各位市民盡量留在家中，減少外出……」被電視的聲音吵醒了我的我揉揉惺忪的睡眼，走到客廳觀看疫情的最新消息。「今天本港再新增二十三宗冠狀病毒確診個案。」感染及確診人數大幅上升，距離復課的日子變得遙遙無期。

原以為漫長的疫假會令生活變得枯燥乏味。可是自從疫情爆發後，我的生活有了不少的改變。我養成了每天閱讀新聞的習慣，比從前更留意身邊的人和事。四面八方皆送來源源不絕的抗疫資訊，呼籲大家要齊心協力，共渡時艱。

自從大家戴上口罩後，人與人見面時雖多了一層隔膜，但市民互相守護着大家健康的心卻是從沒間斷的。

疫情爆發後，不斷有熱心人出手相助，有的為大家提供購買口罩的途徑，有的四出搜購

口罩以低廉的價錢售賣給有需要的人，有不少民間機構甚至出錢出力，免費派發口罩。近日，由於口罩供應緊絀，因此有團體開始自行研發及製造口罩，讓大家在困境中仍感到有一絲絲的盼望和轉機。

每當我看見有關防疫用品的資訊，不管是店舖派發口罩的影片，或是清潔工人從區議員手上取得防疫用品的照片，或是網上一個個感激好心人派發口罩的留言，心裏總是暖烘烘的。

簡簡單單的一個動作，一個微笑，一聲道謝，相信不管是施予者或是被施予者，都會體會到守望相助的精神，感受到人間的溫暖。

正是這種守望相助的精神，促使我們團結一致地對抗疫情。我曾經在一段影片看到一名沒有戴口罩的老翁，旁人用不友善的眼光注視他，但後來明白到他的苦衷，於是有人便開始

譚慧欣

學校：保良局唐乃勤初中書院

班別：中三

從背包掏出幾個口罩給那位老翁。老翁感動得熱淚盈眶，不斷向人家道謝。隨後，一眾乘客更開始訴說疫情下的辛酸，有人為了買口罩而連夜排隊，有人因口罩不足而正在苦惱……大家都沉默了一陣子，但最後有人用堅強的眼神向大家說了一聲「加油」，隔着熒幕的我也被感動起來。

明明是萍水相逢的陌生人，但在面對這個重大難關時變得團結一心，不分彼此，主動向有需要的人伸出援手，此情此景確是難能可貴的。雖然我不能像那些熱心市民一樣出錢出力，甚至無法像前線的醫護人員一樣，冒着染病的風險去拯救病人，但是我能夠做好自己本分，盡量留在家中努力學習，這樣就能盡最大的努力，減輕他們的負擔。

停課不停學

不經不覺停課已近三個月，這段時間過得好漫長。我不能出街，只能在家學習。因此，在家視像教學便成爲我一件難忘的趣事。

停課對同學來說可能是一則喜訊，暫緩平日繁重的學業，但對老師而言則是晴天霹靂，既要擔心教學進度，又怕同學荒廢學業，老師的憂慮肯定有增無減。爲了讓同學在家如常自學，因此老師便嘗試網上視像教學。

什麼是視像教學？就是老師與同學透過視像來上課。不論是老師或同學難免有點陌生。上課前，我爲了能有充足的準備，便把上課需使用的手提電話充滿電源，亦把書、文具、水瓶等用品都放在案前，以免錯過老師的講解。

這一課是中文課，因爲我們都隔着屏幕，在虛擬的空間上課，所以平日不敢發問，害羞

的同學亦漸漸放開懷抱，嘗試提出問題：「老師！請問這個成語是什麼意思？爲什麼作者要這樣描寫？爲什麼……」熒幕中，老師不斷在鏡頭前比畫，耐心地解答我們的疑問。我豎起耳朵，專心聆聽，聽到老師鏗鏘的說教之餘，更微微聽到耳筒另一端同學們的呼吸聲，我不禁暗忖：「不知在鏡頭後的他們是否也與我一般專心學習呢？」也許這種上課方式真能吸引我們學習，同學上課也較積極認真，主動發問，老師亦會在下課前考核同學，無疑也增添上課的趣味，「陳同學，請問這課的主旨是什麼呀？」「唐同學，試說出借喻與借代的分別！」最耐人尋味的是，在上課途中，也不時會發生一些「小插曲」，例如有些同學忘記關掉鏡頭和麥克風，電腦喇叭驕然傳出一句：

鄭盈盈

學校：順德聯誼總會李兆基中學

班別：中一甲

「小明！你還不收拾房間，你看看這裏亂得像什麼！」把家裏的真實情況原形畢露，真是逗得我們樂不可支。

即使如此，也有調皮搗蛋的同學不認真上課，偷偷在鏡頭後玩耍，畢竟這種方式上課真是新奇有趣，使我們體會到另類的學習方式，儘管如此，還是要靠同學自覺努力，不可浪費老師的辛勞。

這次的上課體驗，既新奇又難忘，身爲學生的我也希望能在停課期間上課，不然在家的我便真的會悶悶不樂！我更期待在停課過後，能與同學再次上課，更是面對面的真實課堂。