



正向教養 避免懲罰

1 溫和且堅定，
尊重且鼓勵

2 讓孩子感到與家人
有連結，有歸屬感
和價值感

3 教導良好品格應有的
社會和生活技能，例如尊
重、關心他人、解決問
題、負責、貢獻與合
作等

4 懲罰有
短期效果，卻有負
面的長期效果



性。源，宣傳保護兒童的重要
▲林旭政建議政府增撥資

懲罰帶來的四個R後果

憎恨
(Resentment)

「不公平！我無
法信任大人。」

報復
(Revenge)

「現在你們佔上
風，但是我會討
回來的。」

叛逆
(Rebellion)

「我就偏要違反
你的想法，以證
明我不需要照你
的話做。」

退縮
(Retreat)

「偷偷摸摸（下
次就抓不到）或
削弱自尊（我很
壞）。」



▲疫情持續快一年半，上月24日起所有學校終能恢復半日面授課堂。

兒童受虐跡象

首先要留意孩子身上有無肉眼可見的傷痕：

- 紅腫，燙傷痕跡
- 面部／手腳瘀傷
- 扭傷，行動不自然
- 身體有傷口，且遲遲不愈合（新舊傷都有）

如發現小朋友有以下行爲，可能有被性侵跡象：

- 模擬性行爲的動作
- 言語間說出與性有關的語言或俗語，或暴露不合乎年齡所知的性知識

如父母疏忽照顧，小朋友或出現下列跡象：

- 間中問老師多要飯餐／完全無胃口進食
- 衣服污糟，身體有異味

我們更要留意一些不正常心理反應和行爲，包括：

- 小朋友有倒退行爲，如瀨尿，發育遲緩
- 出現高攻擊性、非常消極、極端退縮等極端行爲
- 言語中透露「想死」等極端負面信息
- 拔自己的頭髮／眉毛，捏指甲至超短／脫皮／流血
- 害怕家長或照顧者
- 害怕與人有身體接觸

如發現上述現象，老師／家長／照顧者應及時警覺，詢問小朋友近況，有需要時聯絡社工／社署跟進。

資料來源：香港保護兒童會

照顧子女勁吃力 家長愁爆應求助

近年發生不少轟動全城的虐兒案，五歲女童臨臨案、直播熱水淋子女案等，無不令人震驚。警方數字顯示，去年的虐兒個案有769宗，較2019年下跌超過5%，但不排除因為疫情，令案件難以揭發有關。有社工表示，當家長面臨照顧困境時，應積極尋求外界幫助，調節情緒，不應以體罰、虐待等傷害孩子；而保護兒童方面，政府責任亦非常重大，建議造就跨平台合作，從源頭防止虐兒案的發生。

香港保護兒童會助理服務總監（幼兒駐校社工服務）陳麗芳（Carmen）分享了一宗疫情期間，一名兩歲女童疑被媽媽的男友性侵個案。有天，女童在幼稚園上完廁所後，與老師反映「下面好痛」，因媽媽初時堅信行事，但替女童檢查完後，發覺果然紅腫，老師和社工立即勸喻媽媽帶女兒看醫生，醫生反映被性侵機會大，於是立即聯絡社署保護家庭及兒童服務

課，並請警方介入調查。

但由於女童年齡太小，不能詳細道出所發生的事情，表現有些呆滯和沉默，案件仍在調查中。女童亦同媽媽反映過會發噩夢，媽媽更一時無法接受。駐校社工和社署社工等召開跨部門專業會議後，判斷事情有再次發生風險，於是與媽媽協商，帶女童搬離男友住所，並陪同女童落口供，完成調查後陪女童做遊戲治療，安撫媽媽的情緒，教導她多陪伴女兒。

留意兒童行爲 及早預防虐兒案

Carmen坦言，現時在學前單位提供社工服務先導計劃（先導計劃），社工一星期只駐校兩日，因此非常依靠老師和校長傳遞信息，並透過老師這道「橋樑」，建立與家長之間互相信任的關係。

香港保護兒童會幼兒學校服務督導主任林旭政

（Ivan）表示，觀察小朋友是否受到傷害，除了留意小朋友身上有無肉眼可見的傷痕之外，老師亦可以觀察小朋友有無明顯變化，例如原本性格活潑變得沉靜，或者平時喜歡踩單車，突然不願踩，或踩得「論盡」等。「所以家校、老師與社工之間信任非常重要，老師及時發現，『聞到味』就即刻聯絡社工跟進、行動，就有機會阻止到一宗潛在虐待案件發生。」

Ivan建議，政府增撥資源，在不同專業範疇宣傳保護兒童的重要性，造就跨平台合作，並提供機會讓家長學習以正向態度處理與小朋友的關係，從源頭防止虐兒案的發生。Carmen補充，先導計劃將於明年一月結束，期望政府正視預防虐兒的需要，進一步考慮延續該計劃成為幼稚園恆常服務，並最好擴展至「一校一社工」，及早識別及支援有需要兒童及家長。