



零用錢的誤區

繼上文談及有關教導孩子如何計劃及好好運用有限的零用錢，今期續談一些謬誤。

教導了孩子應該如何運用零用錢，並不代表家長可以撒手不管了，反之應與孩子在運用零用錢方面訂立一些約定，例如零用錢要量入為出，要較為準確地觀察及評估自己每日最基本的開支，並提醒他們如果使大了要承受後果，例如會沒有錢吃飯及搭車，以及爸媽不會額外再給零用錢，結果就要等到下一個月才會再有，要不餓肚子或要步行上下課。對於比較年幼的孩子，家長甚至可以鼓勵孩子記低每日的開支，不但可以練字更可以訓練心算，更可以令孩子學習如何避免入不敷出。

或許有家長會覺得與其擔心孩子亂使錢？不如我幫他儲蓄？對此筆者持反對意見，因為要教育孩子理

財，必先要提供實踐的機會。故此，給予孩子適當的自主權非常重要，父母的角色，是從旁指導及監察，每當看到不恰當的行為便要立即糾正，引導孩子從錯誤中學習。

如果你仍然不放心，可按部就班，先酌量零用錢的金額，或改為每日發放，直至孩子養成自律的理財習慣。使用零用錢是孩子學習理財的重要第一步，可令孩子從中認識金錢、培養正確的儲蓄及消費態度、並建立良好的理財習慣。

作為經濟學者，筆者常被問及會否趁孩子還小的時候便教子女投資？答案是否定的，一來投資很容易給人一種錯覺，被認定為不勞而獲，其實細分之下乃有投資及投機的分別，但涉及範圍較深及廣，比較難一下子令孩子明白，所以筆者建議可以讓孩子知道有

投資這樣東西，但不要經常刻意去教導。

此外，任何投資其實均涉及風險，而大部分風險亦由家長承擔時，更容易令心智未成熟的孩子覺得不勞而獲。

其實大部分家長的投資知識亦從外界獲得，孩子長大後自己會發掘，未必需要刻意教授，但筆者會從時事新聞的角度去教導孩子有關投資，例如近日政府將再度推出與通脹掛鈎的債券（iBond），筆者便會藉機與孩子討論何謂通脹、債券、債券的運作以至iBond的形式等，筆者認為此種由生活入手，全面去解釋的教導比只講利益的方法，不單能讓孩子更了解社會的運作以至財經知識，更能令孩子有一個比較正面的理財觀念。

（孩子的零用錢·三）



數獨小挑戰

1.

		4	
2			
1			
		3	

4	2	3	1
1	3	2	4
2	4	1	3
3	1	4	2

2.

	3		
1		4	
		1	

3	4	1	2
1	2	4	3
4	3	2	1
2	1	3	4

3.

	1		
		4	
			3
3			

3	2	1	4
1	4	2	3
2	3	4	1
4	1	3	2

4.

	4		
		2	
1			3

1	2	4	3
4	3	2	1
3	4	1	2
2	1	3	4