

親子More天倫

| 家文

- 小學副校長
- 拒絕做虎媽，做關心女兒的媽媽

一切都要誘因

可以接種新冠疫苗的年齡下限降至12歲，中學生也可打針了。

打針有獎抽

「大家打了針沒有？我就打了。」阿健問。

「準備去打，選打哪一種好？」書記阿芷問。

「兩種疫苗都有效，快點去打，九月前完成接種兩針，才可以參加大抽獎。」阿健說。

「打針因為有獎抽？」阿芷問。

「不完全是，但既然有抽獎機會，反正要打，就不要錯失。」阿健說。

「我都贊成，專家多次重申，至少要有七成市民打針，才能築起免疫屏障，大家不要再猶疑了。」我說。

「是不是打任何一種，都可以抽獎？」張太問。

「當然是，那些商家送贈禮品，是響應政府谷針，沒有限定要打哪一種疫苗。」阿健說。

「別說谷針好不好，不是催谷，是增加誘因，鼓勵接種。」我對「谷」這個用詞一向反感。

「副校長說得對，不是谷，是鼓勵，猶如給孩子誘因，勉勵他們學習。」阿芷說。

學習要誘因

「唉！本來以為小孩子才需要誘因，激起學習的動力，想不到鼓勵大人

接種疫苗也需要誘因。」我苦笑。

「獎品的吸引力，沒有年齡限制啊！」阿健說。

「數據是最好的憑證。」阿芷說，「自從有發展商提出送樓之後，預約打針人數顯著上升。」

「無論如何，也是好事。」我說。

「副校長一向最注重結果。」阿芷笑說。

「既然開出誘因，就要看結果，誘因是按照目標而設定的。」我解釋。

「所以鼓勵孩子的誘因，一定要能激發孩子的上進心。」阿芷說。

「這個肯定，換句話說，獎賞不吸引，孩子不感興趣，就不能收效。」阿健說。

「那豈不是要花很多錢？如果獎品只是一般文具和童書，很難有吸引力。難怪李太會用去外國旅遊，當成子女獲取好成績的獎勵了。」張太嘆氣，「唉！我們家可沒有如此財力。」

「孩子的學習誘因，絕對不能夠建基於金錢之上。」我說。

小金幣獎勵

「哪有孩子不喜歡價值更高的獎品？」張太問。

「那就要看價值的定義了。」我笑說。

「對，價值不等同價錢，每個人心中對一件事物的價值，都有不同的尺度。」阿健說。



「不要說得那麼深奧。」我說，「都說誘因是推動力，只要有計劃的誘導，孩子就自自然然向着目標邁進。」

「可以怎辦？」張太急切問。

「大家有沒有聽過小金幣獎勵計劃？家長可以找一個大月曆作為計劃用的紀錄，先和子女議定一些規條和要求，若孩子自問當天做到了某幾項，就可在那一日上貼上一個小金幣貼紙，下一個月就做總結。」我詳細解說。

「到時就憑得到的金幣數目，領取獎賞。」阿芷說。

「對，家長要留意的是，制定的要求必須逐月提升，讓子女嘗到得獎喜悅之後，接受下一個月更高要求的挑戰。」我說。

「誘因，應該要有計劃地安排。」阿健認同。

「好啊！」阿芷說，「每次加一點難度，可以鍛煉孩子的鬥心。」

「不過要謹記三項準則。」我說，「首先是對孩子的要求，必須循序漸進地提高，其次是獎勵一定不是金錢。」

「一定不可以獎錢，太功利了。」阿芷同意。

「第三項是什麼？」張太問。

「是家長不能鬆手，子女達不到目標，就要硬起心腸，不能照發獎勵。」我說。

爸媽想一想

- 1 給孩子的獎勵，物質還是非物質較好？
- 2 若孩子達不到目標，獎勵可以順延嗎？
- 3 如何給子女解釋獎賞背後真正意義？

親子話

獎勵最好是親子活動，一起打球一起遊玩，一家人一起享受獎品帶來的樂趣。

貓爸與小貓

| 貓爸

拖延症

貓爸：小貓，書枱咁亂，幾時才肯執？

小貓：剛剛考完試，不用急吧！

貓爸：剛剛？已經考完試三個星期，你係咪患上拖延症？

小貓：拖延症？真有這種病？

貓爸：真！是一種心理病，英文名叫Procrastination，患者總愛拖拖拉拉，長遠會影響個人發展。

小貓：這種病有什麼徵狀？

貓爸：心理學者歸納出五大表徵。第一種是缺乏自信，凡事提不起勁，惡性循環下，進一步削弱

自信心。

小貓：我肯定不會，爸B成日話我自信心爆棚。

貓爸：第二種是以「太忙」做藉口，把拖拉的責任，歸咎於冇時間做。

小貓：其實根本不忙，只是推搪不做。

貓爸：對！第三種是頑固，人家愈催促，就愈抗衡，一味死拖。

小貓：要扮聽唔到人家催促的「煩音」，都要好夠耐性。

貓爸：第四種是閃避，拒絕面對壓力，就算問題擺在

面前，都拖着不肯解決。

小貓：問題愈拖得久，只會愈難解決！

貓爸：對！第五種是卸膊，認為責任永遠在別人，所以不肯動手。

小貓：我最討厭這種人，偏偏經常遇上，好無奈！

貓爸：小貓，言歸正傳，你屬於哪種類型？

小貓：五種都不是。咁即係話，我並非患上拖延症。

貓爸：既然沒有患上，就別再拖拖拉拉，快快執拾書枱。

後記：教訓完小貓，貓爸也自我反思，每次都拖到最後一刻才交稿，編輯會否覺得貓爸是拖延症患者呢？