

吳永雄小檔案

2001-2004年：香港公開大學 教育榮譽學士（小學教育）學位

1997-2001年：北京大學 中國古代文學碩士學位

1998-2000年：香港教育學院 在職小學教師訓練課程證書

1991-1995年：樹仁學院 中國語言文學榮譽文憑



的潛能，知人善任才能人盡其才，如果將老師放錯位置，老師會做得不開心，效果亦事倍功半，「當老師教得開心，學生就自然學得開心」。他說，小學生是很簡單的，他們在喜歡的老師堂上會特別有心機上課，該科的成績也較好，但在不喜歡的老師堂上就會與他鬥氣，所以若學生喜歡上課，也不用擔心他的學業成績。

故此，他每年都會詢問老師來年的工作意向，了解他們想做哪一方面的行政工作，例如負責帶領哪一個興趣班，吳校長說要聆聽老師的意見，「不可以全由我決定，我都有盲點」。

「教育最重要是教學生品德」，吳校長說：「『品學兼優』為何不可以說成『學品兼優』呢？」在這個成語的次序中已經告訴你品格較為重要，工友早上開啓校門，是學生首先會見到的人，但以往小朋友都是直行直過，進入學校才對他說「早晨」，於是他便呼籲家長要提醒小朋友，回到學校無論見到任何人都應該說「早晨」。他說，高興地有了家長的配合，現

在學生一進入學校會先向工友說「姨姨早晨」，然後見到他才說「校長早晨」，「我不會覺得校長就是高高在上」，有時候學生漏了說「姨姨早晨」，他就會問學生：「你們漏了對誰人說早晨呀？」然後學生便會乖乖地補回說「姨姨早晨」。

培育良好品格 懂得尊重別人

吳校長說，希望培育學生良好的品格，讓他們在六年的小學生涯中學懂尊重任何人，「小朋友是一張白紙」，若學校不教導，進入社會工作後他們便會按社會地位待人，對有身份的人就尊重，對無地位的人就目中無人。

至今從事教育界已經26年，吳校長說，如果你問我入行那麼多年會不會感到厭倦？他說，工作上的確感到很疲累，做文書工作很悶的，而令他充滿活力、最開心的時刻就是每一天早上站在學校門口，迎接小朋友上學，「小學生是最天真、最可愛的」，小朋友就連昨日吃了什麼午餐也會告訴他。



▲吳校長在課室與師生合照。

由低做起 學會珍惜

由小時候只有中規中矩的學業成績，是個不起眼的學生，至現今成為校長，並曾獲教育局邀請與新任校長分享學校管理經驗的佛教林金殿紀念小學校長吳永雄坦言，他是捱出來的，但過去的經歷讓他懂得珍惜，如果沒有經歷過辛酸，「我可能會覺得自己好叻、好勁」。

分享校管經驗 自己亦長見識

吳校長今年是第二年在香港教育大學擔任擬任校長課程導師，教導有機會成為校長的副校長和主任管理學校，他幾年前更獲教育局邀請擔任「新任校長班學習圈」的導師，與一班新任校長分享其學校管理經驗。但他謙說：「我不會形容自己為導師，我會形容自己是他們的同行者」，與其他校長交流時，他同時亦增長見識。他說，在過去20年他一直都在佛聯會學校工作，「我無做過其他辦學團體的學校」，所以在其他校長身上可以學到其他辦學團體的經驗，對他管理學校也有幫助。

今時今日能夠成為校長，並與不同學校的中高層分享管理學校心得，吳校長坦言他是捱出來的，「叻過我的人有很多，很感恩有機會可以成為校長」。過去的經歷讓吳校長學會珍惜，不會感到飄飄然，「如果沒有經歷過由低做起，我可能會覺得自己好叻、好勁」。

吳校長在高中前成績一直處於中游水平，直至中四時被中文科老師發掘他在中文方面的潛質，自此他便立志要成為老師。在中學畢業後，吳校長入讀樹仁學院中文系的文憑課程，由於他以往沒有打好中文根基，擔心會被其他同學

比下去，於是他將勤補拙，努力追趕成績，終在畢業時獲得全系第二名成績。雖然如此，吳校長畢業之後亦不是一帆風順，因為他不是大學畢業，亦未受過教師培訓，他寄出150封求職信，只獲得十間學校邀請面試，但結果因着不同原因都不獲聘用。

自薦獲教席 邊教邊進修

至當年8月，吳校長還未找到教席，但下一個月便即將開學，於是他有一天到住所附近的佛教慈敬學校毛遂自薦，碰碰運氣，這樣就打開了他二十多年的教學生涯。當上老師後，吳校長仍不斷進修，日間教書，下課後便到教育學院進修，之後再修讀中國古代文學碩士課程，一步一步捱上去。

獲得今日的成就，吳校長說要感謝太太，他憶起當年詢問太太他應否申請到佛教中華康山學校擔任校長，太太說：「由我跟你的第一日起，你所有的決定，我都會支持」，他再追問：「萬一有什麼閃失可能連份工都無埋」，太太回應他：「都唔緊要，咪由零開始再嚟過囉」，太太的支持令他沒有後顧之憂，可以奮不顧身地為事業打拚。

另外，他又感謝前上司、時任佛教林金殿紀念小學校長李玉枝，吳說當年是李校長支持他嘗試申請到康山學校擔任校長，他與李校長在林金殿小學共事六年，在李身上學到如何領導一間學校，亦因李給予機會，讓他可以擔任佛聯會校長會屬下的中層發展委員會主席，嘗試統領會屬工作，讓他漸漸成長，有關的經驗對他後來做校長有莫大幫助。