# 向良師致敬

## 林春曦——用生命影響生命

祝福

多謝全港老師不辭勞苦地堅守崗位、為香港和國家培育英才，有各位老師的付出，才會有今日的香港教育。希望老師們能不忘初心，堅持對教育的熱情；在教授知識的同時，亦要用國家觀念、國際視野，配合政府和國家的要求，向學生傳遞正確的價值觀。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

香港教育工作者聯會理事林春曦老師在香港大學IT專業畢業後，跨行到中學任教資訊科技科，今年已是林老師任教的第22年。「少年強則國強」，這是林老師入教育行業的初衷。他認爲，教師是一份非常有意義的職業，能利用自己所學知識，作育英才，爲香港社會和經濟建設盡綿薄之力。

### 小禮物 大意義

學習從來無捷徑，循序漸進登高峰。當上中學教師後，林老師始終堅持學習，在香港大學取得三個學位後，毅然到內地華南師範大學攻讀教育管理學博士。林老師回憶，當時香港和內地通關正常，幾乎用盡所有假期，例如聖誕節、暑假等，去到內地完成博士課程。林老師分享，自己不停的讀書學習、獲得更高文憑，不單只是爲豐富自己的學術知識，更是希望能爲學生樹立榜樣，讓學生見到自己的老師都在努力讀書，有人陪他們一起衝刺，「用生命影響生命」，激勵學生發憤圖強。

在華南師範大學讀書的經歷，讓林老師充分感受到內地校園氛圍，尤其是教師節，尊師重道氛圍特別濃厚。教師節當日，很多中小學班級都會有活動或節目表演，和老師一起慶祝節日；林老師亦不例外，和自己同學一齊與老師相聚、暢談。

►林春曦老師與學生相處融洽，他認爲，良好的師生關係，更利於學生學習。受訪者供圖

▲林老師經常與學生一起參與課外活動，彼此打成一片。

◄林老師提醒同學，在教師節當日，見到老師要主動打招呼，要記得講聲「節日快樂」。

教學多年，教出一批又一批學生，林老師在每年教師節亦收到很多同學們精心準備的賀卡和小禮物，其中他印象最深刻的是一個手工DIY相架。裏面的相片是同學們與他的合照。當時初入行，見到學生如此用心，他十分感動，很有滿足感，無形之中給予他一股力量。一張卡片、一份祝福語、一個手工小禮物，都會是老師在職業生涯中前進的動力。再講起這幅相，林老師驕傲的說，「還在我辦公室枱頭放着呢」。

### 共建互愛互信

林老師認爲，教師節的意義在於弘揚「尊師愛生精神」，共建互愛互信的教學環境。他呼籲，希望學校能多加重視教師節，善於與家教會合作，不僅是表示對學校老師努力付出的肯定，亦是培養、教導學生學會尊重老師、尊重他人。他還提醒全港學生，不需要昂貴的禮物，一張卡片或一句祝福足夠，「尤其是在教師節當日，見到老師記得主動打招呼，講聲『節日快樂』呀！」

▼林春曦老師表示，教師是一份很有意義的工作，但要付出很多額外時間和精力，作育英才。

◄每逢教師節，馬愛玉老師都會收到很多教師卡，每張都記載着同學們最眞摯的祝福。馬老師對教育的認眞與付出，獲得不少獎狀嘉許。