



今日《論語》

學而不思則罔，思而不學則殆。——《為政·論語》

「學」，學習。「思」，思考。「罔」，誣罔（調）、受欺，或解作迷惘。「殆」，疑惑，或解作危險。

全句的意思是：只知讀書，卻不肯思考，就會容易受欺蒙；只顧思考，卻不去讀書，就容易想不通，引起疑惑。

這句話亦收錄於教育局開展的中華經典名句（中學）部分。作為哲學家、教育家，孔子除了特別重視學習，還強調要用心思考，認為兩者相輔相成，同樣重要。

《論語》屢言「君子博學於文」、「孔子博學而無所成名」、「博學而篤志」，都提出君子要廣博地學習。既要廣博學習，就需要請教不同老師，博參諸家所論。但是，無論由誰人教導，傳授什麼學問也好，在學習的過程中，如果不加思考，很難真正明白所學，甚至吸收了錯誤的知識。例如讀一篇文章，如不反覆咀嚼、思考，根本無法理解文章的要旨，明白作者的寄意。又例如研習一個專題，蒐集了眾多資料，但不加思考、不辨識資料的真偽，就可能會汲取錯誤的知識，蒙受損失。

今天，我們身處在知識爆炸、資訊氾濫、網絡信息紛亂的環境中，思考、分析和判辨，對於學習尤其重要。「學而不思則罔，思而不學則殆」，強調的是學、思必須並重。思考有助學習，確保學得真確、通達；學習能增進知識，啟發思考，加強明辨是非的能力。兩者並重，才能真正有所進益。

最後，還要補充的是，孔子提倡學習，是要我們透過學習，明白做人道理，提升個人的品德修養，並且知行合一，在生活中實踐。



10分鐘小練習

| 香港教育圖書公司

記敘

解題要訣

學習重點

- 理解事情發展的次序和重點
- 閱讀記敘事情的文章，要留意事情的發展以及每個發展階段中的重點

閱讀小策略

- 找出關鍵句

今天常識課上，王老師給每個同學都發了一個栽着綠色幼苗的小花盆。王老師說這些幼苗都是一樣的種子種出來的，他希望同學們把幼苗帶回家，細心地照料它，等到兩個月後，幼苗開花的時候，再把它帶回學校來。俊俊聽了急切地問老師：「幼苗到底會開出什麼樣的花來啊？會開出美麗的向日葵嗎？」王老師神秘地笑了笑但卻並不回答。

俊俊充滿期待地把幼苗帶回家，按照老師教的方法照顧着幼苗。嫩綠的小苗一天天地長高，俊俊的好奇心也一天天地大了起來。有一次睡覺的時候，俊俊甚至夢到了幼苗開出了一朵巨大的、金黃色的向日葵。

然而，當一個月過去以後，幼苗不但停止了生長，還開始焦黃枯萎起來。俊俊很着急，他更加細心地呵護着小苗，但過了幾天，幼苗終究還是死了。俊俊灰心地對爸爸說：「我那麼用心地照料小苗，它卻還是枯萎了，現在我永遠也不會知道小幼苗到底會開出什麼樣的花朵了。」爸爸拉着俊俊的手說：「別難過，幼小的生命有時候是很脆弱的。你雖然不會看到自己的幼苗開花了，但是如果你能看到別的同學的花朵，你還是會感到開心的。」

到了把幼苗帶回學校的日子，俊俊才發現原來不少同學的幼苗也死了，還有一些人的幼苗雖然活着，但卻種不出花來，只有少數人的幼苗能開出一朵小小的、暗紅色的花。俊俊珍惜地看着小紅花，感到它比自己夢中那朵金黃色的向日葵更美麗。

