

開學往神州



◀「離境大堂」布置十分逼真。



◀小朋友置身「高鐵站」，表現興奮。

聖公會聖提摩太小學 實踐全人教育

學校類別：資助男女校、基督教

創校歷史：1887年創立

辦學團體：香港聖公會

教學語言：中文（包括普通話）及英文

辦學宗旨：學校本着愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

地址：九龍紅磡鶴園街14及19號，小學35校網

網上遊學團啟航

▶ 聖提摩太小學安排學生透過望遠鏡觀察太陽黑子，認識天文知識。



◀ 新上任的田少斌校長迎接同學上課。

新校長新作風 注入活力創意

任職新校前，田少斌在聖公會主風小學任副校長，他坦言，聖提摩太小學是傳統上較重視學術的名校，較少活動經歷，而主風小學善用各類型活動、工具等促進學生學習，因而希望將舊校經驗融合自己的創意，以多形式的學習經驗提高學生的學習積極性。田校長感嘆：「呢一代小朋友讀書之餘，活動同其他學習經驗都必不可少。」

開學初期，他將舊校重視幼小銜接的經驗靈活運用到聖提摩太小學，他計劃為小一學生設立為期一年的幼小銜接課程，上學期用以鞏固幼稚園所學知識，並於開學頭兩個月期間，每周五設為遊戲式學習和主題式學習日，例如以品德教育、自理課程、STEM等為主題，讓小一的學生適應幼升小的過度；下學期則主要學習小一小二的基本知識。

另外，田校長亦計劃每月定一日為課外活動日，讓全校學生參與其中。他觀察到，疫情下不少老師擔心課時不夠，在半日面授課堂

「趕進度」教授知識，而忽略了課外活動。因此他希望帶動老師調節教學內容，打破以往時間表的框框，在課外活動日讓學生有均衡發展的機會。

提及轉到新校面對的挑戰，田校長說，首先從未試過在一校兩舍的學校任教，提小舊校舍已有65年歷史，新校舍則兼備全新教師中心，因而如何在不同建築面貌的兩個校舍，令師生感受到一樣的氛圍，是他要思考的第一個難題。「開學第一日在新校迎接學生，第二日一定要去舊校。」此外便是學術型名校轉向學術與多元學習並重方向的挑戰，但他表示十分有信心，讓小朋友在六年的學習生活中收穫美好的回憶。

正向教育 同樣面向家長

常說教師的言行可以影響學生一生，田少斌堅信，老師首先要是一名正向的生命教育踐行者，於是組織學校生命教育組，將課程融入成長課，並逐步

引入面向家長的正向教育課程。「下一步我哋會逐步多啲同學生、家長傾計、交流，令佢哋感受到學校關顧佢哋需要，覺得被尊重、被愛。」

因應疫情下學童或多或少出現社交情緒健康的問題，駐校社工與大學和機構合作，以問卷評估學生受疫情影響下，在社交及情緒上的需要和能力。針對學生的需要，校方再根據評估結果，在學期中安排輔導活動，如推行情緒教育、善意溝通等，並在學期末檢驗輔導活動的成效。田校長說，已有計劃將情緒教育有系統地納入校本課程中，給予學生最全面的輔導支援。

如此密鑼緊鼓地為學校注入活動、情緒教育等元素，是否有意向「Happy School」方向發展？田校長解釋：「唔可以用Happy School來定義我們的方向，我希望提小着重學業的同時，可以為學生帶來更多豐富、多元化的學習體驗，這些學習體驗就是透過不同活動帶來的，應該說是『學術與多元學習並重』！」