



校長專訪

保良局張心瑜幼稚園成立於1989年，坐落於葵青區。校長高妙娥在張心瑜幼稚園擔任校長一職已21年，近三年來，她一直致力推廣「正向教育」，成效顯著。

高校長表示，經過三年的培訓學習，無論是教職員還是家長和小朋友，都進步很大，尤其是家長們，越來越懂得欣賞和讚賞自己的小朋友。她還介紹，學校善於讓小朋友在遊戲中學習，培養他們溝通、解難及與人相處的能力，發掘小朋友性格特點與潛能。

教育佳記者 葉心弦、黃煦緻(文) 凱揚(圖)

保良局張心瑜幼稚園校長高妙娥服務學校逾30載，從1990年幼教老師入行，後來當上校長。高校長表示，在幼稚園工作，最重要是擁有一顆熱愛孩子的心。她憶述入行的經過，當初被身為幼教老師的姐姐，在暑假時叫去幼稚園幫忙，從此便打開夢想之路。她自言當自己心情低落，「一見到小朋友就會好開心」，因為「小朋友最真」。

雖說高校長任職於幼稚園多年，但她亦曾有過想放棄的時候。她坦言最初入職時，曾經教導過一個有特殊需要的聽障學生。對於一個初出茅廬的新人，無疑是越級挑戰。高校長表示，當年該學生的家長十分緊張他的孩子，甚至會列出一份清單，檢查孩子今天的行動。加上家長會不斷追問孩子的情況，讓高校長感到巨大壓力。後來，她開始發現這是「一個好好的學習經歷」，例如她學會了助聽器的使用方法，亦明白家長的用心良苦。這次經歷成為了高校長職業生涯最難以忘卻的事情，同時讓高校長得到迅速成長。

感動記事本 寫上對孩子稱讚

張心瑜幼稚園三年前受到利希慎基金的支持，推行「正向教育發展計劃」，在課堂、課外及日常生活提供全面正向教育培訓。高校長表示，幼稚園會依次向老師、學校職員、家長及小朋友提供培訓，每次培訓都設有主題，首要老師先完成培訓，待他們掌握之後，再會向其他教職員及家長進行培訓，最後再輪到小朋友。

高校長介紹，培訓是以講座形式進行，每個學期有兩次講座，會邀請到專業心理學家到幼稚園開展。高校長表示，有部分家長，尤其是高班的家長，比較注重孩子的成績，會容易因為成績的高低而情緒變化，但經過正向學習後，不少家長有顯著



高妙娥：

欣賞孩子 給予自信

進步，會越來越懂得欣賞和讚賞小朋友，亦認識到學習成績不是小朋友發展關鍵因素，擁有良好的人際關係、懂得關心他人等品質會更加重要。

為讓家長更好的參與正向教育和積極給予孩子正能量，幼稚園還專門設計「感動記事本」，家長每個月會在記事本寫下他們覺得小朋友值得鼓勵、讚賞的地方，並由小朋友交回學校給老師。高校長表示，希望家長能懂得欣賞孩子生活中的小事，「例如之前有媽媽發現小朋友第一次自己穿鞋，於是媽媽就立即將這件事記下，並寫上對孩子的稱讚」。高校長說，每位同學的感動記事本都會定時展示出來，讓家長能互相分享，感受一下記事本的「魔力」，「很多家長看到其他家長寫的記事本，都會一併誇讚其他小朋友『你好厲害呀』，不但讓家長學會欣賞小朋友，亦是傳遞正面訊息給小朋友，讓他們能從讚賞中獲得自信」。

生日襟章 向「壽星仔」送祝福

為培養小朋友的愛心及學會主動關心身邊的人和事，建立正能量和快樂感，幼稚園在每位小朋友生日當天贈與他們「生日襟章」，亦允許「壽星仔」穿自己最喜歡的衣服回幼稚園，高校長表示，「無論是小小朋友，還是教職員、家長，見到有小小朋友帶着生日牌，都會主動送上祝福，還有些小朋友會圍住壽星唱歌仔。」

目前張心瑜幼稚園有六個班，平均每級各兩個

保良局張心瑜幼稚園

◀高妙娥校長從事幼兒教育逾三十年，近年來，她致力推廣「正向教育」，成效顯著。



班，每班有逾20位同學並配有兩位老師。為照顧到每一位小朋友的學習，在特定主題學習方面，會將一個班的學生拆分成兩個小組，由不同的老師帶領上堂。高校長介紹，每次主題教學，小朋友們都非常認真積極學習，同時幼稚園會將教育局提出的六大學習範疇滲入到日常主題學習中，包括體能與健康、語文、幼兒數學、大自然與生活等，為小朋友提供綜合的學習經歷。

高校長亦非常重視家校合作，幼稚園會定期開展親子活動，校區內的圖書室亦都在周六對家長開放，供家長和小朋友借書、看書，或舉辦故事分享活動。幼稚園老師會定期與家長溝通，了解孩子情況，同時還設有學校熱線，家長可電話與老師溝通。高校長表示，「經常有家長搞唔掂小朋友，就打電話向老師求助，尤其是疫情期間發現的問題特別多，老師會通過ZOOM與學生交流，並提供一些遊戲給家長和孩子一起玩」。



◀「感動記事本」讓家長每月寫下小朋友值得欣賞的地方。