

向家長推廣正向教育



◀ 老師在自由遊戲中作為重要的介入者，適時向學生灌輸正確的與人相處之道。

▼▶ 上課時，老師會帶領小朋友使用課室內的遊戲設施和玩具。由於現在上半日課，幼稚園有充足時間消毒玩具和課室設施。



繽紛校園 玩得開心 學得認真

高校長表示，張心瑜幼稚園最大特色之一，就是不會拘泥於書本上的知識，而是讓學生每天都有時間玩遊戲，希望小朋友能從遊戲中學習。校園內掛上由家長與師生合力砌成的Lego牆，行過走廊，便能看到旁邊擺放着各式各樣的玩具。學校亦善用每一個空間，走廊也是一條「長跑徑」，小朋友可以在上面奔跑，進行各種體能活動。高校長補充，校園內所有的遊戲設施都會經常消毒，確保學生玩得安心。

校園內充滿不同遊戲，其中每天課後的自由遊戲最能體現高校長「正向教育」的教學理念。自由遊戲讓學生自行選擇遊戲，並旨在透過遊戲的過程學習課堂以外的知識，更可隨之挖掘小朋友的興趣以及性格強項。高校長表示，自由遊戲開始前，老師先會向學生說明規矩，然後讓學生進行選擇。自由遊戲區設有幾個不同的遊戲角落，切合不同學生的需要。

高校長表示，自由遊戲區內特別設有一個科學探索區，安裝了一個水管設施供小朋友進行探索，讓小朋友了解到水的壓力，怎樣會使水向上升，怎樣會使水向下降。學生需要互相協助，譬如一個人要按壓開關，一個人要在下面接住，不僅訓練學生的團隊精神，更讓小朋友親身了解科學知識。

發揮創意 學習解難

另外，高校長表示幼班學生的年紀小，未懂得與他人合作和分享。因此老師在自由遊戲中作為重要的

介入者，適時向學生灌輸正確的與人相處之道，讓學生逐步學習。相反，高班學生已經懂得與他人相處，老師只作為觀察者旁觀學生遊玩，放手讓小朋友自主遊戲。

高校長笑言會有小朋友在自由遊戲時，運用不同物料堆砌出自己的「房間」。並自信地向老師表示如果自己在「房間」累了，便會到隔壁的「床」睡覺。高校長表示因為小朋友要思考運用哪些物料，才能把「房間的外牆」支撐起來。因此認為小朋友在堆砌的過程能夠發揮創意思維，展現無窮的想像力。

她又指曾經有小朋友在堆砌積木時發生爭執，這時候有其他小朋友幫忙調停，有的還抱住安慰哭泣的學生，而有的小朋友則選擇主動讓出手上的積木，並帶領其他學生一起堆砌積木。從日常事情可以看出不同學生的性格強項，更能培養他們的溝通、解難能力，對他們未來的人生都有一定幫助。

增潤課程 愛上英語

張心瑜幼稚園注重小朋友的綜合發展，為幫助小朋友建立不同能力及自信心，幼稚園組織學生開展不同的課外活動，例如小旗隊、小童軍、啦啦隊等。高校長介紹說，幼稚園鼓勵所有學生都能參與至少一個課外活動，很高興今年全部高班小朋友都參與小童軍。高校長還說，學校有一個王牌啦啦隊老師，經常帶領小朋友出去進行演出，「之前小朋友第一次上

科學探索區 水的科學探索牆

- 地點：**自由遊戲區
- 時間：**課間、課後
- 用途：**學生能夠親自探索水管的結構，嘗試運用不同的方法改變水的流動方向。
- 目的：**將複雜的科學化為簡單的設施，讓學生自行摸索水管的種種用法，例如水要怎麼操作才能上升，怎樣才會停止流動。讓學生了解水的流動，以及水壓的科學常識。以深刻的個人體驗，提升學生對科學的興趣。



▲▼ 科學探索區內安裝了水管設施，供小朋友進行探索，培養互相合作的精神。



台，眼睛都不敢看台下觀眾，不過後來經過多次演出歷練，大膽了很多，現在一點都不怯場。」

高校長表示，之前有家長反映希望能讓孩子打好英語基礎，提高孩子對英語的興趣，幼稚園於是在去年推出課後英語增潤課程，由學校的英語老師和外教一起任教，根據小朋友的能力編排課程。高校長指，現時很多K1的小朋友已經能明白外教的指令，再加上幼稚園有良好的學習環境，小朋友們都不會怕醜講英文，反而越來越喜歡英文，從小培養良好的英文自信對小朋友日後的學習都會很有幫助。