

治療室鍛煉體能 改善語障

擇用跑步機做訓練。除此之外，物理治療室內還有其他設備幫助學生拉筋、練習站立及上下樓梯等等。

因為學校學生幾乎不能用正常言語表達，故言語治療至關重要。學校言語治療主要針對改善學生的口肌和吞嚥能力，亦啟發學生的語言能力，為同學設計及教導使用輔助或另類溝通工具，建立適合的溝通模式。

冰屋雪車 紓緩情緒增強感知

除三大治療室外，學校還設有一間「官能探索教室」，為有感官障礙、學習困難學童提供一個鬆弛和閒適的活動空間，從探索環境中體驗多感官的刺激。教室布置以北極為主，配合反光球投射不同色彩和柔和的音樂及香味，營造極具吸引力及舒適的環境。室內設施包括冰屋、無盡深洞、動感雪車、動感水床等，學生透過自發地操作教室內的設施及設計的活動，能達至紓緩情緒、減少自傷或攻擊性行為的效果，亦有助改善學生的感知概念、身體的協調能力及提升專注力。

學校內設有三大治療室，職業治療室、物理治療室及言語治療室，每個治療室均設備齊全，並有專業治療師。職業治療是透過不同類型的訓練及輔助器材，將資料融入學校及日常生活當中，從而提升學生的手部功能、自理能力及感知肌能等，促進學生的身體發展，協助學生過獨立及有意義的生活。陳啟賢校長表示，很多學生買回來的輪椅很貴，但並不是最適合他們的，因此職業治療師會適當地改造輪椅，例如添加一些專門設計的安全帶、枱面板等，讓學生能更舒適的坐在輪椅上。

為鍛煉學生的體能，學校亦經常採用運動治療的方法，提升學生的大肌肉活動能力，以配合日常活動的需要。在物理治療室內，最顯眼的是單車機、跑步機。老師介紹說，若學生坐上單車機後不願意用力踩，機器可自動發力，讓學生被動運動，同時手部亦可以在此機器上得到訓練；另外，有個別可以跑步的學生，則會選



▲學校設有不同的情景設施，將巴士站、輕鐵站、超市等場景在校園內還原。



▲官能探索教室為有感官障礙、學習困難學童提供一個鬆弛和閒適的活動空間。

▶學校會用「圖片交換法」來訓練學生表達能力。



家校同心合力 學生開心出行

陳啟賢校長表示，以前很多學生每日要麼在家，要麼在學校，過着「兩點一線」的枯燥生活，很多家長為照顧孩子其實非常辛勞，學校努力想幫家長走出困局，給予家長希望和正能量。為此，學校曾組織學生和家長一起前往長洲等本港景點遊玩，共同體驗豐富多彩的校外生活。陳校長回憶，由於有學生使用的24小時呼吸機需要充電，所以要提前和飯店聯繫是否能提供充電，很多家長不願意帶孩子外出亦是害怕中途出事，但有學校老師跟着，家長會

安心很多。

透過VR學坐飛機 為通關做準備

學校亦曾經組織跨境交流團到珠海市與當地特殊學校交流及遊玩珠海海洋王國。陳校長坦言，學校本身計劃在去年3月帶學生到北京旅遊，可惜遇到疫情，計劃只能無限期推遲。陳校長表示，現時學生透過VR虛擬實境課程可以學習坐飛機和過海關等相關流程，希望待日後通關能帶學生們體驗坐一次真正的飛機。

學習生活技能