Teen財有道

| 莊太量
• 香港中文大學劉佐德全球經濟及金融研究所常務所長、新亞書院副院長

補習如何補得其所(二)

本篇承接上期所討論，探討如何令補習補得其所。

可能因爲香港很多家庭比較富裕，亦比較重視孩子的學業，所以筆者發現身邊有很多朋友爲小朋友聘請一名以上的補習老師，按筆者的觀察基本上以三位補習老師爲基數，多爲中英數三科主科各聘請一名老師，聘請多達五六位補習老師的亦大有人在。那麼到底是否聘請的補習老師越多就越好呢？香港的補習老師時薪大約爲百多元至數百元不等，同時間聘請三位，一個月最低消費已達千多元，倘若年級更高收費更貴更不只此數，即使家長有經濟能力，但到底是否合乎經濟效益呢？

家長們必須要留意資源是有限的，筆者所指的不是金錢而是時間，假設聘請三位補習老師，每位每星期補習一小時，一個月下來已是半日，驟聽好像不多，但別忘記每個學生扣除上學及睡覺的時間，每日只剩下數小時，還沒有計算要花在正常課堂的溫習及功課等，除補習時間外，倘若補習老師再布置功課，說實在筆者覺得只有犧牲睡眠時間才能完成了。

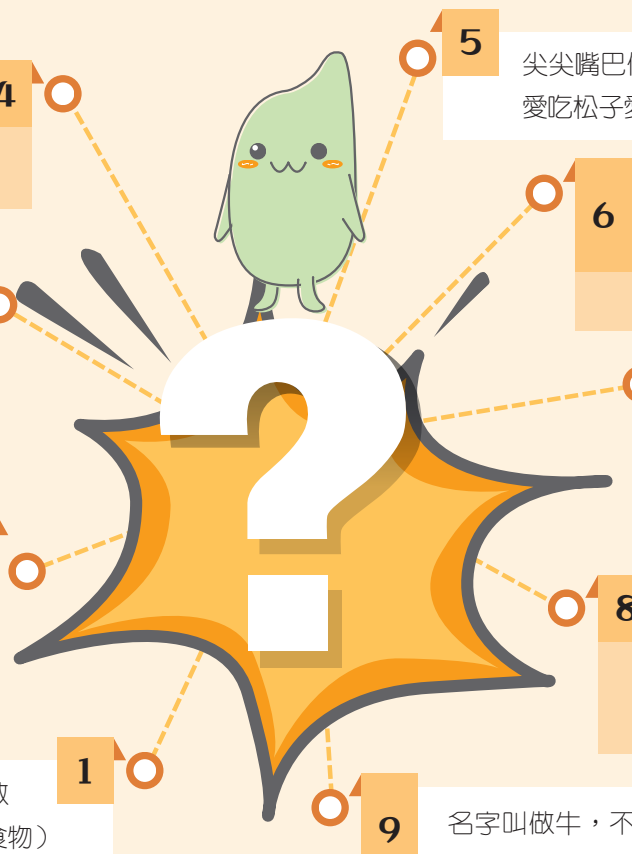
經濟學上有「邊際效應遞減定律」（diminishing marginal return）一說，簡單來說是指在一定時間內，在其他商品的消費數量保持不變的條件下，消費者從某種物品連續增加的每一消費單位中所得到的效用增量，但當到某一點後所得邊際效用便會開始遞減。

補習就正如商品一樣，剛開始補第一科時，家長可能見到孩子成績進步了，又或者孩子自信心增加，便覺得不如再多補一科，此念頭不斷增長後，最後便陷入了「邊際效應遞減」的困局中，不斷增加的補習不單沒有帶來效益，反而變成了負擔，不但浪費了孩子珍貴的玩樂時間，白花了金錢，更可怕是磨滅了孩子對學習的興趣及熱情，更可恨的是即使家長發現自己陷入了困局，但亦很少會主動刪減補習老師，因爲他們憂慮一旦沒有了補習老師在旁輔助，孩子的成績便會下跌，此便是所謂的困局了。

（讀者可前往莊教授論經濟人生的YouTube頻道觀看更多精彩內容）

戲有益

有趣謎語猜猜猜



1 白胖胖，四方方，一塊一塊擺桌上，能做菜，能做湯，常常吃它有營養。（猜一食物）

2 身上一身毛，頭上兩個角，火氣眞不小，還會哞哞叫。（猜一動物）

3 大耳朵，噘嘴巴，吃起飯來巴達巴，細尾巴，胖嘟嘟，吃罷就睡呼嚕嚕。（猜一動物）

4 小小售貨員，肩上不挑擔，背上背着針，滿地到處串。（猜一動物）

5 尖尖嘴巴像老鼠，一身茸毛尾巴粗。愛在森林裏邊住，愛吃松子愛上樹。（猜一動物）

6 身穿綠袍小英雄，夏天田裏捉害蟲，冷風吹來找不見，春天又在池塘裏。（猜一動物）

7 鳥兒鳥兒嘴巴長，黑黑的尾巴花衣裳，一天到晚勤工作，好像醫生治病忙，敲樹幹，噹噹噹，要把害蟲吃個光。（猜一動物）

8 小小姑娘黑又黑，秋天走了春天回，帶着一把小剪刀，半天空裏飛呀飛。（猜一動物）

9 名字叫做牛，不會拉犁走，別說它的力氣小，能夠背起屋子走。（猜一動物）

謎底

1 豆腐
2 牛
3 豬
4 刺蝟
5 松鼠
6 青蛙
7 啄木鳥
8 燕子
9 蝸牛