

## 學生園地

## 了不起的竹節人

無論是成人還是小孩，我們都喜歡玩一些玩具。但讓我最印象深刻的，無疑就是竹節人玩具。竹節人看上去平平無奇，但玩起來卻是其樂無窮，連大人也喜歡玩呢！

有一次，我們正在學習課文《竹節人》，楊老師給了一份特別的功課，我們要自己動手做一個竹節人。我上網搜了一搜，發現竹節人蠻有趣的。它是個用竹子穿起來做成的迷你小人兒，靠着下方的兩條納鞋底的線來控制它。

於是，我和爸爸先到店舖購買材料，回家後再用水清洗，然後我們便按照課文中描述的來製作。首先把竹子割成九段。長的一段拿來做竹節人的身體，短的一段拿來做四肢。然後，我們在長的一段竹的兩邊各鑽一個小孔。接着，用棉線把八段短的和一段長的通過小孔串起來。最後，我們還幫竹節人裝上一些盔甲、武器和裝飾。

當我把竹節人帶回學校時，發現很多同學都做了各式各樣的竹節人。有的是用竹子做的，有的是用毛筆柄做的，有的是用塑膠飲管做的，有的是用紙皮做的。不同的竹節人臉上均有各式各樣的表情。有的竹節人一臉兇神惡煞的模樣，彷彿要和敵人拚個你死我活似的；有的竹節人臉上掛着友善的笑容，像是想跟你做朋友一樣；有的竹節人木無表情，像是睡着了一樣。中文課上，我們舉辦了一場「竹節人大賽」。

比賽為淘汰制，每兩人為一小組，先進行分組賽。勝出方和其他小組的勝出者進行半決賽，如此類推，直到大贏家誕生。比賽時，大家都全情投入，鬥爭相當激烈，各自施展渾身解數。起初，我的「金鈎大王」被對方壓倒在地，但我卻堅持奮力抵抗，趁對方稍稍放鬆之際，我突然來了一個轉身，終於反敗為勝，從半決賽中脫穎而出，順利進入總決賽！

總決賽之際，正好是小息的時間，同學們更是按捺不住興奮之情，現場的吶喊聲頓時爆發，聲音震耳欲聾，此起彼落。主持人按鈴一刻，大家都目不轉睛地關注着各方的竹節人，生怕自己支持的一方會輸掉比賽。連鄰班的老師和同學都過來一探究竟，發現我們在鬥竹節人後，更是簇擁在窗邊觀看。突然，我的「金鈎大王」卡線了。現場不少的同學都發出噓聲且喝倒彩，我頓時手冒冷汗，心裏急得像熱鍋上的螞蟻團團轉，於是我深深地吸了一口氣，然後連忙把線修好，正當對方要把我的「金鈎大王」壓倒在地，砍掉他的盔甲時，我在這千鈞一髮之際緊拉着線，「金鈎大王」又重新站起來了。對方顯得非常不耐煩，急得直跺腳，但勢均力敵的我們還是未分高低。

大約過了五分鐘，上課鐘聲響起了，數學老師已來到門口準備上課。但當他得知我們在鬥竹節人後，也靠

譚博文

學校：培僑書院  
(小學部)  
班別：6P

過來觀看，嘴裏還不忘為我們加油打氣呢！不久，我的「金鈎大王」因為抵受不住盒子的壓力，猛地摔倒在地球上，對方大呼勝利並且露出一副喜氣洋洋的得意樣，瞧他那眉毛都快揚到頭頂上去了，高興得滿天飛，還在一角興高采烈地手舞足蹈，好像贏得了世界冠軍一樣。而我呢？當然啦！失望是必然的！不過，我並沒有難過，雖然我的「金鈎大王」最後還是輸了，但我卻非常享受鬥竹節人的過程。

你想想，當我們在鬥竹節人時，連老師也沉浸其中，平時嚴肅的老師們原來也有天真、童真的一面，也喜歡玩竹節人。雖然竹節人只是十元八塊就可以做出來的小玩意，甚至可以說是上不了檯面的玩具，但是它卻給我們帶來一段愉快而難忘的時光！

## 學生畫作

## 竹節人



陳可穎

學校：培僑書院  
(小學部)  
班別：6B

## 學生好書推介

## 書名：活捉錯別字

記得有一次我跟媽媽到市場買菜，看見菜檔的紙牌上寫着紅羅「白(蔔)」三個大字；我又曾經在一間地產公司的櫥窗上看見寫着「大量苟(筍)盤」的廣告牌。

為了可以分辨字詞的正確意義和寫法，於是我特意到圖書館借閱了新雅文化事業有限公司出版，宋詒瑞著的「活捉錯別字」。

果然，我在書中學到不少字詞知識，例如我們每天都用手拿東西，用腳走路，但偏偏卻常常混淆「趾」和「指」的用法，不過我看畢這書，終於可以清

楚釐清兩者的分別了。「趾」屬足字部，所以是腳「趾」，至於「指」則屬手字部，所以應寫作「手指」。

此外「指」除了是人體器官，還可用來表示動作，例如指導，指點……所以「趾」和「指」雖然讀音相同，但意思卻大相逕庭呢！

如果大家不想白字連篇，那便要打開這本「活捉錯別字」好好鑽研了！

范顯恩

學校：聖公會基榮小學  
班別：4A