

校長專訪

以推動資優教育見稱的優才（楊殷有娣）書院小學部，深受家長歡迎。學校重視多元智能，將「為社會培訓優秀人才」作為辦學使命，讓每個學生都在愉快的環境中健康成長，發展才華。創意、愛心、勤奮是學校栽培孩子的重點，學校因此推出充滿樂趣的創意教學措施，包括小班教學、專科專教、動手做實驗、創意思考課程、多元才華班、個人學習計劃等，以回應社會對優質教育的需求。

教育佳記者 鍾怡(文) 林良堅(圖)



◀優才書院小學部校長陳偉傑在2003年初加入優才書院，至今已19年，十分了解學校各方面運作。

陳偉傑·五層架構栽培資優生

優才(楊殷有娣)書院小學部 創意教學滿FUN

優才書院小學部校長陳偉傑自1997年開始投身教育行業，在2003年初加入優才書院，至今已19年。他說，來到優才書院，他擔任過班主任、家長聯絡組組長、電腦科主任、校務主任、副校長等職位，對學校大小事都瞭如指掌。2021年5月他接任優才書院小學部校長，之前19年的經驗令他處理校務時得心應手。

談到辦學理念，陳偉傑表示，學校希望培養學生成為一個有愛心、同理心的人，讓他們學會感恩社會。學校會設計小一入學適應計劃，教剛入讀小學的小朋友一些生活技能，讓他們在學會生活技巧的同時，懂得感恩父母的無私付出。比如老師會讓學生扮演孕婦過一日，了解原來綁鞋帶也是一件很困難的事，讓他們明白媽媽大肚子的辛苦。

優才書院小學部有兩個校區，分別位於旺角和調景嶺。一至三年級的初小學生主要在旺角校區上課，一些教學措

施主要以發展學生學習興趣為主。四至六年級高小學生則在調景嶺校區學習，注重同學互動學習，以分組學習為主。

陳偉傑表示，學校實施全面小班教學，每班24-26人，讓每位學生都得到適當的關顧及充足的參與，不同的學習策略及活動亦能因小班及分組學習而有效實施。比如學校會在每一組分配強項在不同領域的學生，以互相補足的方式刺激學生的高階思維，互相學習，共同進步。此外，學生除了日常功課，還會進行專題練習，培養他們的自學和團隊協作能力。

融入情境 學習添趣

「如何讓小朋友喜歡學習，對很多老師來說是個難題。」陳偉傑表示，關鍵在於用心設計教學法，引入生活情景教學。以語言課程為例，學校二年級會讓母語是普通話的老師做班主任，三年

級則用外籍老師擔任班主任，讓小朋友自然融入語境。

陳偉傑說，「其次是功課，沒有小朋友特別喜歡做功課，我們希望功課也是有趣又不失重點的。」如果學生有很多重複抄寫的功課，就會失去學習興趣。因此學校設計不同的校本教材以適應小朋友的進度，比如學習普通話時，在教材加入貼近校園生活的人物、事物，會讓小朋友感到親切，學得輕鬆；課堂內也會加入角色扮演等分組活動，增加他們的參與度。此外，課室以外的教學也很重要，學校每年會舉辦很多戶外學習日，老師會帶領學生參觀一些自然生態景點，學習香港的歷史文化。

早在1997年，學校已推行專科專教，除中英數之外，科創、視藝、體育等各科都由專科老師負責。陳偉傑表示，除了要喜歡學習，學生還要知道為什麼學習。小朋友的求知慾是很重要的，學校不希望學生接受填鴨式教育。

資優教育五層架構

- 第5層 個人資優教育計劃（1-2人）
- 第4層 資優能力提升小組（4-6人）
- 第3層 課後資優班（8-12人）
- 第2層 才華班（12-15人）
- 第1層 小班教學、專科專教、多元智能測試（24-26人）



◀近年，學校的STEAM教育發展十分理想，在科技、科學及數學屢獲大獎，學生曾到訪北京參與由中國中科院舉辦的第一屆未來工程師全國賽，勇奪一、二等獎。