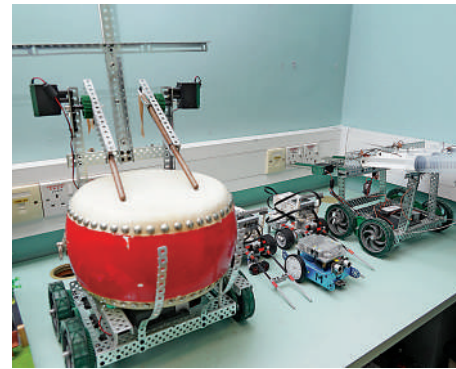




◀優才書院設有生態魚塘，學生課餘時
會觀賞學校養的魚，豐富對魚類的認
知。



▲科技科教材涵蓋編程、機械人、產品的
設計發明等內容。

而當小朋友有了好奇心和學習興趣，知道問為什麼時，有專項經驗的老師就可以解答他們的疑問，滿足學生深入學習需要，從而進一步激發小朋友主動學習的熱情。

學校有完善的「五層資優教育架構」，幫學生發掘潛能。第一層是從全校性推行的多元智能評估，測試範圍包括語文、邏輯、視覺空間、音樂、肢體動覺等。這是優才書院教育的基石，資優培訓的策劃及孩子才華班的挑選均以此為參考。第二層是按多元智能策劃的才華班。學校為學生設計了80多班才華班，涵蓋語言、音樂、空間、身體動覺、內省、人際及自然等不同範疇，供學生選擇。陳偉傑表示，學生可根據自己的興趣，選擇兩項才華班作長遠發展，當中，表現優秀者更會加入資優班，作專門培訓及發展。

資優教育架構第三層至第五層則是抽離式的支援，第三層為資優班，進一步提升不同孩子的天賦能力，第四層為資優能力提升小組，以及第五層的個人資優教育計劃。學校將開辦30個資優課程，包括小小文學家、數學特攻隊、STEAM大冒險、視藝小達人、游泳校隊、晨曦樂團等。陳偉傑說，個人資優教育計劃是由一個老師帶一兩個同學，學生接受老師單對單指導，他們有機會出去比賽。「比賽完後，我們很樂意提供資金將優秀的學生作品產品化，推廣給社會。」

貼心發明 為港爭光

學校重視STEM教育，小一至小六校本課程皆涉及科技創新的基礎知識，比如科學及創意科教材會教小朋友如何做實驗，包括用顯微鏡觀察細胞等；科技科教材則涵蓋

編程、機械人、產品的設計發明等內容。陳偉傑說，創意很抽象但是可教，學校有系統化的方法教小朋友多維度思考，比如鼓勵學生善於觀察，發現身邊的問題，再透過完成前期調查研究、資料搜集、數據分析等步驟來設計產品，明白整個科技產品的產出過程。

近年，學校的STEM教育發展十分理想，在科技、科學及數學屢獲大獎。陳偉傑表示，學生曾到訪北京參與由中國中科院舉辦的第一屆未來工程師全國賽，勇奪一、二等獎。其中，老人防跌背心獲一等獎，學生設計跌倒後會發出響聲，並且能立即傳消息給家人的背心，增加獨居老人跌倒後救援機率。而智能花灑作品獲二等獎，該作品能將沖涼時用水減少一半。「我們希望學生將STEM運用於生活，設計方便利民的好產品。」

學生發明 屢奪殊榮



一等獎
老人防跌背心



二等獎
智能花灑

家校合作 給孩子家的感覺

優才書院注重家校之間的合作，希望學生家長都能感受到「家」的感覺。學校經常開放校園，組織家長參與學校活動，包括早會、故事班、讀書會、親子競賽、公益活動等。除了校內活動之外，老師有時也會組織家長一起參與BBQ、行山等戶外活動。

陳偉傑說，若學校需要重新裝修校園，家長也會參與構思一些油漆翻新設計、校巴設計等。「家長

是學校一分子，我們希望事事都能和家長直接溝通。他們參與多了學校的事，自然會更信任學校，也能放心孩子在學校的生活。」

面試招生 玩得開心

好的教育，從小開始，優才書院小學部九成以上畢業生會升讀優才書院中學部。談及小一招生，陳偉傑說，學校每年一般有130個小一學位，但會收到約3000個申

請。學校會以面見的形式了解學生和家長。面試的第一部分是讓小朋友玩遊戲，考驗他們的基本水平和學習能力，一般在15-20分鐘左右，另外還會有一些團體活動，老師會從中觀察，了解小朋友的性格。第二部分是和家長聊天，了解家長的育兒理念，以及和小朋友的互動情況。

陳偉傑強調，「我們不希望小朋友面試時感到有壓力，所以家長

不妨和孩子們說是帶他們去哪間學校玩，開開心心的面試。這樣小朋友有愉快的經歷，也能喜歡學習、主動學習。」

面試結束後，學校還會安排家長課程，一般有八節課，自出現疫情後減為四節。陳偉傑說，學校會安排講師給家長介紹學校的辦學理念、特色、文化，亦有些活動會讓家長發表意見，目的是讓他們更加了解學校。