

知識不僅局限於書本，更深藏於日常生活中。從多姿多彩的生活中學習，孩子往往能學得更好。去年，為讓學生領悟「生活與社會科」中涉及的有關香港勞工市場的內容，福建中學（小西灣）生活與社會科老師李偉雄，引入「考現學」的概念，帶領該校中三級學生去到尖沙咀廣東道、彌敦道一帶，親身體驗當下香港的整體經濟表現。



◀同學在街頭觀察行人和街道兩旁的店舖，收集第一手材料作分析。李偉雄老師供圖。



◀同學們返回半島酒店集合，與李老師分享觀察所得。

該校中三級學生分成四人一組，在街頭觀察來往的行人和街道兩旁的店舖，收集第一手材料。他們應用所學的學科知識，分析該區的營業情況，從而反思本港整體經濟表現，是如何影響勞工需求？

學生由半島酒店出發，沿途觀察及記錄不同店舖售賣的商品類型和顧客數量，並對比不同店舖在疫情前後經濟狀況的變化。大半天過去，他們最終走回半島酒店集合，與老師分享所得。

透過一小時的觀察，不同組別的同学，皆有以下的發現：

- 1.尖沙咀廣東道、彌敦道一帶的商舖，以售賣高級商品為主，反映香港能吸引高消費旅客；
- 2.香港是全球化的大都市，售賣來自不同國家或地區的商品，例如：法國服飾、意大利手袋、瑞士手錶等；
- 3.疫情下各店舖顧客不多，有些甚至無人光顧，反映出香港旅遊業情況欠佳；
- 4.同學估計，整體經濟表現將會影響勞工需求。當旅遊業不景時，旅遊區內企業規模會縮減，令就業機會減少。

李老師指出，廣東道、彌敦道一帶，是香港的高消費旅遊購物區，學生能從中發現很多當下的經濟現象。「在『生活與社會科』之香港的勞工市場（單元14）時，學生已學到一個與就業有關的議題——整體經濟表現影響勞工需求。」從學生四點發現中可以看出，他們真正領悟課堂上所學的學科知識，並且將其應用於日常生活中，讓學習變得更有趣。

細緻觀察 知識更牢固

李老師說，實踐出真知。引入「考現學」，學生透過細緻的觀察和調研來學習學科知識，能訓練他們發掘現象的敏感度；而將所學知識生活化，也能讓他們記憶知識更牢固，因為有畫面感。「學生可以出街學習很開心，他們摸過、看過、經歷過就會感觸良多。」

考現學大師級人物藤森照信認為，「當我們在街上漫步時，發現有趣的東西會感到如釋重負，彷彿這時眼睛才屬於自己，整個城市似乎也更加令人自在。」李老師十分同意藤森照信的觀點，並認為，「透過今次考察，同學們用自己的眼睛，將生活與社會科的知識應用於現實社會。」

「校園趣學」欄目，是原欄目一校一姿采的進階版，更加注重對特別教學方法、特色課堂／課程的選材，歡迎教育界人士聯繫採訪，或直接供稿到教育佳郵箱：

tkpschools@gmail.com。

（稿件要求：1200字至2500字，附多張相片。此外，亦接受影片提供，我們會以二維碼形式附在欄目中。）

話你知

什麼是考現學？



當你在路邊散步時，有沒有觀察過路上行走的人，他們穿着怎樣的衣服？周圍的商舖在賣哪些商品？或許你覺得這一切並不值得留意。但在1927年春天，日本建築學者、風俗研究家今和次郎，在東京銀座，對路上行人的衣裝進行觀察、調研，並將最終的時尚風俗調查紀錄做成展覽。由於這些調查都是以現實生活中的事物作為觀察對象，因此今和次郎將英文單詞「modern」和「olog」重新組詞為「Modernology」，即「考現學」。

