

半日制，制唔制？（一）

新冠疫情發展至今已經超過三年，無可否認疫情影響既深且遠，全球均受疫情影響而改變了不少，當中大家各師各法，各國有各自不同的防疫措施，有的選擇共存、有的選擇「動態清零」，而當中香港則在兩者中間搖擺不定。

香港的防疫措施還有一個特色，就是往往最先停課而最後才復課，很多家長甚至乎笑稱香港實在為停課之都，一年下來網課差不多佔了學期一半以上的時間，堪稱為世界之最。而且即使復課，但為了調控風險，近兩年多以來差不多只限半日制面授，此情況特別在幼稚園及小學最為明顯，很多家長對此即使無奈但亦被迫接受，因為明白到孩子還小，要他們明白

及謹守防疫指引實在有一定的困難。在政策中掙扎的家長及學童們，漸漸地由一開始的抗拒到接受，再到回味過來，家長群中慢慢地出現了一種聲音，覺得半日制其實也不錯並希望常規化。

在討論半日制之前，筆者希望與讀者們分享一下半日制及全日制的歷史及演變過程。在筆者年幼的時候，香港絕大部分的官立及津貼小學均採用半日制，但當時的半日制其實是分為上午班及下午班兼行長短周。香港在戰後急速發展，亦趕上了嬰兒潮，由於適齡學童太多但校舍不足，在此情況下，上下午制的確是一個很好的出路，能在兼顧學童的需求時亦盡用了有限的現存資源。

隨着經濟及社會發展，香港在一九九三年開始逐步推行小學全日制，並在一九九八年的施政報告中，申明推行小學全日制的目標。在一九九九至二〇〇〇年度的財政預算案，也強調在教育方面要多作投資，其中增加全日制小學數目便是其中一個主要項目。

翻查資料，當年政府就推行全日制的初衷是認為小學全日制在各方面俱比半日制可取，例如全日制學校可以為學生提供一個更理想的學習環境，和更多元化的學習活動；可以紓緩緊迫的上課時間，使學校能更靈活編排課程；可以提供較充裕的時間，加強師生的溝通以及使學生得到較全面的照顧等。



戲有益

有趣謎語猜猜猜

孩子多玩謎語，可以鍛煉思考能力和想像力。謎語古時又稱爲「叟辭」、「隱語」等，是古人通過拐彎抹角去暗示另一層內容的情況，這種語言表現方式成爲「謎語」的萌芽。



- 1 明明亮亮，又平又光，誰來看它，跟誰一樣。
(猜一用具) 難度：★
- 2 弟弟長，哥哥短，兩人賽跑大家看，弟弟跑了十二圈，哥哥一圈才跑完。
(猜一物) 難度：★★
- 3 白娃娃，爬黑牆，愈爬個兒愈變小，再也沒法往上長。
(猜一文具) 難度：★★
- 4 圓頭圓腦小東西，沒骨頭沒肉光有皮，一打跳得三尺高，肚裏憋着一包氣。
(猜一體育器材) 難度：★★

- 5 小白花，飛滿天，落進水看不見。
(猜一自然現象) 難度：★★★★
- 6 四四方方一座樓，大人小人住裏頭，小人有嘴不開口，大人開口又動手。
(猜一民間藝術) 難度：★★★★
- 7 有葉不開花，開花不見葉，花開百花前，飄香傲風雪。
(猜一植物) 難度：★★★★
- 8 生在山，死在鍋，藏在瓶，活在杯。
(猜一物) 難度：★★★★

【謎底】

1、鏡子 2、鑊 3、粉筆 4、皮球 5、雪 6、木偶戲 7、梅花 8、茶