

陳淑儀 · 教出正向孩子

「油天海」重視學生心靈需求

►陳淑儀校長認為，教育工作者是要「以生命影響生命，以生命去啟迪生命」。

「辦教育不止是想教個好學生，亦是想教好個學生。」油蔴地天主教小學（海泓道）陳淑儀校長如是說。

油蔴地天主教小學（海泓道）是一所天主教小學，亦是區內非常受歡迎的學校，校訓是「力學明德，仁愛樂群」，着重學生在德、智、體、群、美、靈，各方皆有均衡的發展。到底天主教式的教育有什麼魅力？校長陳淑儀闡述她的教育方針，「好多時唔係要小朋友好叻，但要注重群體，和主動幫助其他人。」她表示，教育要令小朋友覺得自己有用，這一點很重要。

教育佳記者
張凱晴（文） 蔡文豪（圖）



油蔴地天主教小學（海泓道）陳淑儀校長表示，她做校長已經十七年，對她而言，校長是一個學校領導的角色，帶領學校的發展。由於她都是教師出身，所以比較了解同事的難處，同時不同學校的工作經驗，也可以令她了解與不同家庭背景和不同能力的學生如何相處，以及要給予他們的適切支援。

陳校長形容，教育工作者的工作是「以生命影響生命，以生命去啟迪生命」，所以老師並不是一項容易的工作，對學生的一生都好重要，老師要帶給學生正向的影響。

由最需要幫忙的孩子開始

陳淑儀校長表示：「目前油天是我第五所學校。」她表示，一開始於中大畢業後，任職的學校，學生家庭背景大多都是中產階層或公務員為

主，而她當時較年輕仍有那種「火」，想去教導一些家庭背景較平民的學生，所以毅然轉職至香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學。

「那是一間好好的學校。」陳校長表示，她在該校遇上一個很樂意提攜後輩的校長，同時她亦不斷進修，由老師成為課程主任，再去帶領學校連結不同學科。其間她領略到校長的培訓心思，學會了「做什麼也是為學生、為學校。」

她說，當時覺得自己一定要做得比別人多。她在之前任教的學校就有每日留課為學生「串字」的經歷，其實她知道那學生是根本沒有可能會因此而合格，但學生沒有人看管及幫助，就更不會去學習。她說：「要認知不同學生的家庭背景，如果有學生父母都要上班而忽略了學生的學習和其他需要，那仍處於小學時期的學



►陳校長與小一學生一起閱英文書。



◀校內布置聖母與基督燈飾。

陳校長教育信念

- 辦教育不止是想教個好學生，亦是想教好個學生。
- 教育工作者的工作是「以生命影響生命，以生命去啟迪生命」。
- 學校如何利用有關的權利去幫助小朋友變得更好，這是校方的重要責任。
- 如果可以遲一些做校長就好了，因為校長和老師相比，始終與學生隔了一重。

