

培養思考力

一個橙加一個橙等於兩個橙，那麼一個橙加一個蘋果，又等於什麼呢？

探索世界 由吃飯開始

「我家晴晴小時候，曾經問過我這個問題。」我說。

「橙和蘋果是兩件事，怎可相加起來呢？」美妮說。

「你當時如何回答？我很想知道答案，讓我學習如何教導我的小魔怪。」愛麗思說，這位幼稚園校長把學生們叫作小魔怪。

「我當時說，晴晴難倒媽媽了，橙和蘋果是一樣的嗎？不如我們一起研究它們有何分別，好不好？」我說。

「好，簡簡單單一招反客為主，還可以讓孩子思考。」愛麗思點讚。

「交給孩子探索，可以訓練獨立思考能力。」我說。

「懂得獨立思考，人就有判斷能力，踏上成長的道路。」美妮說，「不過我家思思不肯動腦筋。」

「孩子都有好奇心，愛思考，關鍵在如何挑起他們的興趣。」愛麗思說。

「可以由吃飯開始。」我說，「比方孩子不肯吃光碗裏的飯，可

以叫他們想想世界上有很多貧窮的地方，孩子都吃不飽，反問你家孩子會否覺得浪費。」

「吃飯時都要孩子思考？」美妮問，我們都搖頭。

「開啟思考由日常生活開始，是最好又最自然的方法。」愛麗思說。

「其實以上問題不止討論浪費，還可帶領孩子探索世界，吃完飯後，陪孩子找找資料，看看貧窮地區的人如何生活，問問孩子可以怎樣幫助這些人。」我說。

引領反思 為決定負責

「開啟了第一個問題，再不斷問下去，打開孩子的好奇心，讓他們不斷獨立思考。」愛麗思說。

「一言蔽之，所謂獨立思考，就是擁有自己的想法，所以在孩子探索的過程，大人不要太多干預。」我說。

「我常對家長說，我們只是孩子的知識導師，孩子才是他們自己的生命導師。要經常讓孩子思考什麼事應該做、什麼事不應該做。」愛麗思接着說。

「太深奧了！」美妮慨嘆。

「一點都不深奧，孩子多思考，就會為自己所作的決定負責任。」我說。

「舉個例，你會規定思思做好作業，才可玩遊戲嗎？」愛麗思問。

「當然會，不做完作業怎可以玩？」美妮反問。

「可有想過思思會怎樣想呢？」愛麗思再問，美妮答不上。

「思思可能會想，為什麼作業一定要放在遊戲之前，玩完再不做不一樣？」我說。

「吓！不會吧？」美妮詫異。

「她可能會繼續想，不做好作業，明天會被老師罰；接着再想，作業做不好，可能會影響大考，接着可能會不能升班。」愛麗思說。

「有沒有這麼嚴重？」美妮一臉驚訝，我們都笑起來。

實用三招 訓練思考力

「說到訓練孩子的思考力，今次由愛麗思給我們一點指引。」我說完，愛麗思瞄了我一眼。

「提升孩子思考力，我有三個心得。」愛麗思說。

第一，多用啟發式提問。大人們大都愛向孩子發命令，這只會令他們省得思考，應該多問孩子的看法。」

第二，多用開放式發問。很多問題，答案並非好與不好，讓小朋



友多思考、多探索，可能會想出意想不到的新方法。」

第三，要親子探索答案。小朋友想不出法子，大人就要陪伴尋找解決的方法。當然一起尋找，也要讓孩子主導，大人在旁鼓勵就可以了。」

爸媽想一想

- 1 激發好奇心，可以從日常所見所聞入手？
- 2 子女每事問，家長感到煩厭時，怎麼辦？
- 3 子女不肯動腦筋探索，家長應該責罵嗎？

親子話

學騎單車，必然經歷摔倒，爸爸媽媽即時上前保護，還是在旁打氣、陪伴練習更好？

貓爸與小貓

做個聰明人

貓爸：小貓覺得自己算不算聰明人？

小貓：爸B係問我IQ有幾高？

貓爸：IQ反映智力，都是聰明的一項，但唔係全部。

小貓：咁聰明又有什麼衡量準則？

貓爸：我看了一些資料，綜合專家意見，聰明人有以下六種特質。第一項是高IQ，即是機靈。

小貓：頭腦機靈，反應才會敏捷。第二項呢？

貓爸：是喜歡思考，而且具有好奇心。

小貓：喜歡思考的人，就算得到既定答案都不會滿足，還會繼續探索。很多偉大發明家都是這一類人。

貓爸：對！第三項是要有勇氣，不怕失敗。

小貓：屢敗屢試，堅毅不屈，才會得到成功，我明白。

貓爸：第四項與堅毅亦有關係，聰明的人都懂得堅忍和自律。

小貓：任性妄為，不懂得自我管束，只會壞大事。

貓爸：講得好！所以爸B和媽咪必須嚴格管束小貓，嘻嘻！到第五項嘞，猜猜是什麼？

小貓：畀少少貼士，同自律有關？

貓爸：開估喇，係要全面了解自己。

小貓：沒有自知之明的人，不懂量力而為，容易闖禍。

貓爸：對啊！聰明人絕不會亂衝亂

撞。

小貓：唉！我身邊有很多這種人，一味前衝，結果碰到焦頭爛額。

貓爸：小貓要引以為鑒啊！到最後一項，原來聰明人都喜歡安靜。

小貓：有寧靜的環境，才能夠安心反思，檢討得失。

貓爸：所以爸B成日叫小貓唔好咁嘈，我係咪好聰明先？哈哈！

