

# 尹浩然·培育德才兼備的好學生

元朗信義中學 全人教育放眼世界

►尹校長提及校內曾有一名有過百次入院紀錄的女孩，在校方鼓勵及配合下不放棄，成功考入大學，其母贈錦旗感謝校方。

好學生是怎樣的？單看成績並不足夠。基督教香港信義會元朗信義中學的尹浩然校長希望可以告訴大家，真正優秀的學生，要品學兼優、才德兼備，故學校同樣重視學業成績和全人發展。為了學生有更好的未來，元朗信義中學將會與二十多間海外姐妹校簽訂合作交流，同時設立基金，向成功獲海外學校取錄而有經濟困難學生提供資助，讓在外地留學，不再是「有錢人」的專利。另外，校長亦鼓勵同學們到內地發展，他指今年學校就有兩名學生獲清華大學取錄。

教育佳記者  
張凱晴（文） 黃洋港（圖）  
部分圖片由學校提供



坐落於屋邨中的元朗信義中學，被坊間視為BAND 1學校。身為校長的尹浩然坦言自己在教職生涯中經常關注一個問題：就是成績可以保持到，但品德是不是可以與成績一同發展呢？作為校長，尹浩然覺得更要兩者一齊發展。

## 教育信念：優越有愛 關懷求義

「優越有愛、關懷求義」這八個字，是尹浩然的教育信念。他希望學生



能做到這八個字。他說，「優越有愛」是指同學要不斷跨越自己過去，成為一個好成績或者學問上很優越的人，但同時也要有愛心，這點很重要。而香港的教育正正在這方面做得更好。此外，更加要「關懷求義」，學生要關懷社群。

尹浩然當初正是帶著這份信念來到信義。談及自己的工作經歷，他表示，二十多年教學生涯，他曾任教於兩間中

## 讓學生涉獵不同範疇學科

尹浩然校長表示，上任後一直帶領老師一同去改革，並由五位副校和助校與他本人一同組成「Fantastic Six」團隊，每日就學校問題進行商議和開會，六人的不同個性以互相補位，同時保持機動性，因此學校的執行力變得很快。

改革成果從學校的受歡迎程度可見一斑，學校的對外簡介會由他到校時的600多人，演變到現時2000多

人。他視學生如同自己的子女，不論是學術還是藝術、體育方面，都會給予足夠支援。

### 學生可領養機械人

在這信念下，學校有了很多新鮮事。作為一間津貼中學，在校本課程上，教育局給予校方足夠的自由度及財政支持，因此初中生可以有日文、韓文、智能家居、食物科學等較小眾

科目，讓學生接觸新事物。

此外，學習的評估和考試的佔比降至只有30%，讓學生享受學習的樂趣，同時著重學生的幸福感。校內有STEM博覽，全體同學可以一同分享自己的想法和概念。學校亦設有機械人領養計劃去培養學生對STEM的興趣，更提供樂器借用一年的服務，給每位學生都有學習管弦樂的機會。