

「憑着愛，我信有出路」

歐海健·為學生創造機會

►歐海健校長表示，明愛胡振中中學不是一所很有錢及資源的學校，但慶幸有一個充滿熱誠的團隊，大家用盡法寶幫助學生。

教育的使命，是給予不同種族、不同背景的人平等的學習機會。明愛胡振中中學是一所有很多不同國籍學生的學校，華洋共融，可惜因教師離職及地點偏僻等問題，面臨種種困難。去年，一直在直資學校任職多年的歐海健毅然放棄教職，「憑着愛」來到明愛胡振中中學，並團結老師幫助學生。他說：「很多時其實只是需要一個機會。」

教育佳記者
張凱晴（文） 蔡文豪（圖）
部分圖片由學校提供



歐校長表示，去年9月開始任職於明愛胡振中中學，之前在一間直資中學任職15年，由老師、主任、擢升至助教、副校。直到去年，他從朋友口中得知胡振中中學的情況，了解到收生不足、老師離職情況嚴重的問題。原本他認為已經這樣差，沒有什麼可以做到。不過，他在電台節目「有誰共鳴」中聽到歌曲《憑着愛》，歌詞中「憑着愛，我信有出路」觸動心靈，最後因這句歌詞令他來到胡振中中學。

克服難關 師生共建校園

歐校長甫到來，要處理很多難題。當時包括他在內，有三分之二的同事都是新人，師資非常不穩定。辦學團體亦將財政狀況如實告之：「就是無咩錢」。雖然情況不理想，但卻發現不論

新舊同事都有很衝勁，大家一拍即合，一同投入改建學校環境，和給學生更多機會接觸不同課程。歐校長在短短一年內，便進行了多達17間特別室和地方的改建。

歐校長說，很多新同事一上任就很努力去為學校申請不同資助，漸漸地學校的財政狀況有所紓緩，得以持續發展。他說：「我們當時第一筆得到的資助有95萬，是政府資訊科技總監辦公室的長者進階數碼培訓計劃。」當時全港只有11間機構獲批該項資助的，對他們而言很鼓舞。

學校在有限資源下，進行多項改建，其中有很多建設都是由學生和老師一同參與。歐校長說：「可以培養到學生覺得學校與自己有關。」對老師亦然，可以增加教學投入感。

學校升Band 學生歡呼

胡振中中學種種措施和改變，就歐校長所見，學生感到很開心，而校方亦樂見一些階段性的勝利。歐校長說，其中一個小成果，是他在某個升學資訊網站發現他們的Banding正在提升，他在早會上公布這則喜訊時，學生都很興奮，有同學立即大叫「Yeah！」更有同學表示：「想升上Band 1。」

歐校長肯定地說，如果可以重新選擇，他也會從事教育工作，因為他從中能發現人生意義，其他工作是難以代替，成長經驗和滿足感並不是從成績，而是從看到孩子的改變中獲得。

老師不會被人工智能取代

歐海健校長表示，很多人認為未

來老師會被人工智能取代，但他強調這種情況不會出現，因為老師是需要學生遇到困難時一同面對，並給予寶貴意見，人工智能是無法做到的。他指出，有些老師每當看到弱勢的學生，便會很想去幫助他們，甚至願意行出更多步去幫助他們成長，他認為這樣才是老師的榜樣。

