

教導孩子做功課 教到崩潰了？

今年八月，香港路德會社會服務處發布一項調查，顯示有36.2%受訪者認為疫情令家長與孩子關係變差，當中有51.8%認為是關於孩子學業問題。疫情下不少學生上完一知半解的網課，還有一大堆功課要完成，家長紛紛化身「全科老師」，壓力沉重，連藝人陳敏之都坦言會因輔導孩子功課，激動得「撕簿」。

今期《教育佳》封面故事，向多年從事小學訓輔的香橙老師取經。香橙老師表示，家長在與子女輔導功課時，首要調整自己的心態，要了解孩子不是故意的，並了解其背後的原因。輔導是幫助大腦學習的過程，家長多了解情緒影響及認識腦科學，可以更有效地輔導孩子。

教育佳記者 張凱晴（文）



調整心態耐心教 爸媽是好老師



家長輔導孩子功課時感到崩潰的情況，全球都有，首先向大家介紹一些發生在香港的事件。藝人陳敏之早年與兒子輔導功課時，情緒失控激動得立即撕簿，據了解事後陳敏之更為兒子轉校，以減輕孩子學習壓力。

陳敏之撕簿「心都痛埋」

陳敏之接受傳媒訪問時表示，當時「我以為自己好愛佢唔會鬧佢，但原來係『做功課』方面嘅EQ好低，試過勸到將佢本功課丟落

地，佢嚇到震晒，最陰功佢自己行去執番，一路同我講對唔住，然後用膠紙黏番爛咗嘅功課，我嗰下心都痛埋。」陳敏之與丈夫商量過後，決定不再堅持要兒子就讀功課較多的傳統學校，改而轉讀國際學校，以減輕兒子學業壓力。

另一例子是在本地某社交媒體群組上的分享，有網民在巴士上目睹有媽媽與孩子溫習串字時，又鬧又打，引起同車乘客側目。當中原因只是因為孩子不會串「sugar」及「yoghurt」兩個英文詞語。據網民形容，「整個過程中，我覺得直頭可以告佢虐待兒童」。網民引述媽媽說「串錯一個字打一下！」又描述：「之後不停聽到咁咁聲，再繼續鬧」、串得慢，就責罵小朋友：

「係咪玩嘢啊?!」、「你四年班連二年班嘅英文都唔識，係咪白痴俾你？」等等。當時車內不少家長與老人家都對那個家長皺着眉頭，然而她都無動於衷。

對於這個世界級的難題，香橙老師表示，雖然每個個案各有原因，各家有各家的教法，不過，家長在面對這種「孩子不明白」的情況，首要是分辨孩子是故意，還是無意？孩子的「不會做」及「不明白」的背後有什麼原因。通常最後都會發現孩子是無心的，因此家長要學會調整教導孩子的心態。

例如，當孩子不會做功課、「讀極都唔識」時，其實可能與孩子當下的狀態有關，例如他真的很肚餓很累，又或是當下很不想去



◀陳敏之透露，會與兒子輔導功課時，情緒失控，激動得撕爛兒子的家課簿。

修補關係 不能心急

如果家長與孩子因輔導功課導致關係破裂，如何可修補關係？香橙老師表示，當去到關係破裂的地步就很難修補，建議家長時刻關注雙方的情緒，不要讓自己與孩子走到這種境地。

家長想與孩子修補關係，首先要雙方

都願意再坐下來溝通，並且不可以「趕時間」，要心平靜氣，回顧事件再加入感受，再描述事件去幫助小朋友說出自己的感受，因為愈小的孩子，對自己的情緒感受愈不會表達。同時，家長要平和地告訴孩子，當時是因為孩子的什麼行為而令其失控。大家能一同表達自己當時的感受，才能化解矛盾。