

▶姚校長鼓勵多做藝術創作，她和老師會引導孩子實踐心中的構思。



◀校園內處處貼滿學生的畫作和用環保材料製作而成的藝術品，充滿大自然色彩。

既是小水滴 又是小火種

在她看來，培育幼兒成長的要訣是開心，孩子們未來學習的道路還很漫長，如果過早的給予幼兒學習的壓力，有可能讓他們對學習產生畏懼和排斥的心理。姚校長希望孩子們可以在玩樂中學習，在學習中體會到樂趣。她形容自己「既是水又是火」，希望自己能作為灌溉小朋友逐漸成長的「小水滴」，亦可成為「小火種」，點燃孩子們心中的「火苗」，激發他們的動能，讓他們發揮潛能。

走進校園，處處都可以看到孩子們有趣的畫作，或用不同的環保材料製作而成的藝術品，充滿大自然的元素。姚校長介紹，近來推行STEM教育，但大多關注都落在「創科」，她自己喜歡藝術，也很重視小朋友的藝術教育，所以將藝術教育作為一個主

要的發展計劃在學校實行，包括在校園環境展示小朋友、老師的作品，希望打造一個充滿「藝術氛圍」的藝術館，她深信每個孩子都是一位藝術家，都有自己最獨特的想法和創意，能給人帶來很多驚喜。

藝術教育 培養表達力

姚校長向記者展示小朋友的藝術創作，這些作品使用了瓶蓋、雞蛋盒、廁紙筒等環保物料製成，既能培養小朋友愛護環境的意識，亦訓練他們學習探索還有哪些物件可以廢物利用，引導

孩童完成被動接受知識到主動思考的轉變。

學校通過藝術教育，培養孩子們的創作力和自我表達能力。學童透過自己的思考，親自動手去創作，並學會表達、講述自己的作品故事。

姚校長分享，學校製作了一本名為「三十年後的我」的畫冊，收錄了孩子們的圖畫，並邀請孩子們錄音講述圖畫中三十年後的自己的故事，製作成為二維碼放在圖畫下方。除此之外，孩子們在創作中，心智也會得到發展。學校有讓孩子們繪製自畫像的活

動，老師會讓學生在創作前，用鏡子仔細觀察自己，認識自己的五官形態，之後再動手繪畫，在此過程中，孩童的腦、眼、手協調便能得到充分的鍛煉。

姚校長希望透過藝術的表達，讓孩童學會欣賞自己、他人和大自然等等的美好。她說，「我們不會在孩子們畫畫時設限，例如『彩色圖案才好看』或者『必須花朵才是漂亮的』，『黑白』也可以創作出特別的作品，『點線面組合』也可以很有型，希望他們學會欣賞多樣性的美。」

▼學校猶如一個小型藝術館，陳列了學生們的得意傑作。



讓學生預早適應小一生活

做好準備

姚校長考慮到仍有許多家長擔心孩子的升小以及幼小銜接的問題，特別安排了相關課程。

當孩子升到高年班，學校也安

排了小一適應主題周。在主題周內，老師會向孩子介紹小學生活的作息，並會通過角色扮演、模擬小學環境等形式，讓孩子們可以提前適應和了解小學生活。除此之外，學校與小學亦有交流，了解小學所

需要的學習能力，並以此來調整高年班的學習內容，例如學童拼讀英文的能力、對题目的理解能力和解題能力。此外，學校亦會安排小學參觀團，讓學童預先了解校園環境。

姚校長還表示，升學對家長而言也是巨大的跨步，因此學校也會安排相關講座，讓家長了解小學和幼稚園的差異、溫習的技巧，幫助家長調整好心態，早作準備。

